**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»**

**городского округа город Кумертау Республики Башкортостан**

**Публичный доклад**

**директора муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования**

**«Центр детского творчества»**

**городского округа город Кумертау Республики Башкортостан**

**Алексея Николаевича Докукина**

**по итогам 2018-2019 учебного года**

**г.Кумертау**

**2019**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа города Кумертау Республики Башкортостан.

1.2. Место нахождения:453300, Республика Башкортостан г. Кумертау, ул. Искужина

дом 2.

Телефон: 8 (34761) 4-16-66.

e-mail cdt.06@mail.ru

сайт:  [**http://cdtkumertau.ucoz.ru/ /**](http://cdod-ugansk.narod2.ru/)

1.3.Устав утвержден постановлением администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан № 1808 от 19.10.2015г.

1.4. Учредитель: Администрация городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

 1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

        Серия 02 №0073727434 от 01 января 2013г.

        ИНН 0262008374

  ОГРН 1020201815600

1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц    ГРН 2150280870001 от 02.11.2015г.  межрайонная инспекция ФНС  №39 по Республики Башкортостан

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28 января 2016г. №3663, серия 02Л01 №0005416, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Срок действия: бессрочно

Центр детского творчества (бывший Городской Дом пионеров и школьников) был создан в 1954 году. Городской Дом пионеров и школьников в 1995 году был реорганизован в учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества». На основании постановления Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан №1649 от 18.10.2010г. путём изменения типа учреждения учреждение переименовано в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан. 19.10.2015г. на основании постановления Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан №1808 учреждение переименовано в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее по тексту – Центр детского творчества, ЦДТ)

Сегодня муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау РБ - многопрофильное учреждение с многочисленной сетью объединений, осуществляющее свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Минобрнауки РФ от29.08.2013 «1008); Уставом МАОУ ДО «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан и др.

Основной целью деятельности ЦДТ является  образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, направленная на:

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* обеспечение социализации учащихся, их адаптации к жизни в обществе,
* профессиональную ориентацию учащихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
* формирование общей культуры учащихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, Республики Башкортостан осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2018-2019 учебном году ЦДТ работал над выполнением следующих задач:

1. Реализовывать задачи, обозначенные в Программе развития Центра детского творчества.
2. Приобщать учащихся к инженерно-технической деятельности через популяризацию технического творчества в рамках реализации грантового проекта «Детский технопарк «Квантолаб».
3. Продолжить работу над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста учащихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.
4. Активизировать работу по повышению педагогической компетентности педагогических кадров.
5. Активизировать работу методической службы.
6. Активизировать исследовательскую и проектную деятельность учащихся и педагогов.
7. Обеспечить совершенствование материально – технического обеспечения Центра детского творчества.
8. **Организация образовательного процесса**

**Мониторинг образовательного процесса**

В Центре детского творчества на начало учебного года было открыто 201 учебная группа, в которых занималось 3162 учащихся по 5 направленностям: художественная, техническая, физкультурно – спортивная, социально – педагогическая, туристско –краеведческая.

**Таблица 1. *Состав учащихся***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Количество**  **групп** | | | **Число учащихся** | | |
| **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Художественная | 81 | 85 | 91 | 1277 | 1314 | 1385 |
| Физкультурно –спортивная | 36 | 54 | 49 | 633 | 916 | 834 |
| Техническая | 24 | 40 | 49 | 378 | 610 | 745 |
| Социально –педагогическая | 3 | 5 | 4 | 51 | 75 | 78 |
| Туристско –краеведческая | - | 12 | 8 | - | 191 | 120 |
| **ВСЕГО** | **144** | **196** | **201** | **2339** | **3106** | **3162** |

Анализируя общее количество детских творческих объединений и учащихся них в сравнении с прошлым учебным годом, следует отметить, что количество объединений дополнительного образования увеличилось на 5 (2,5 %) и учащихся в них соответственно увеличилось на 56 чел. (1,8%).

Анализ охвата детского контингента по направленностям выявил, что наиболее востребованными по-прежнему остаются объединения художественной, физкультурно – спортивной направленности. Это говорит о большом интересе учащихся и их родителей к данным видам деятельности, развивающим творческие возможности учащихся.

Так же в связи с открытием нового структурного подразделения – детский технопарк «Квантолаб» возрос интерес и к технической направленности. Юные кванторианцы в течение 2018-2019 уч.г. осваивали современные технологии, в таких направлениях как: робоквантум, аэроквантум, VR/AR, промышленный дизайн, IT-квантум, Хайтек, которые позволили учащимся проникнуться духом технического творчества, научиться воплощать свои инженерные идеи, изобретать и создавать новое! Реализация данного проекта осуществлялась при поддержке Администрации городского округа город Кумертау, Правительства Республики Башкортостан, Акционерного общества «Вертолеты России» и федерального государственного автономного учреждения «Фонд новых форм развития образования».

На конец учебного года количество групп составляло 207 количество учащихся в них - 3292 чел. Изменение количества групп и учащихся в них в течение года происходило в связи:

- с принятием новых сотрудников: Боброва В.А.(«Хай-тек»).

- увеличением количества групп и учащихся у ПДО: Болотова Г.М.(«Компьютерное моделирование»), Ашуров Э.Ю. «IT-квантум», Скачкова Л.В. «Робо-квантум».

Возрастной ценз учащихся ЦДТ в 2017 – 2018 уч.г. составлял:

**Таблица №2. *Возрастная характеристика учащихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **дошкольники** | **1-4 класс** | **5-8 класс** | **9-11 класс, студенты** |
| 2016-2017  **2339 чел.** | 30  1,3% | 1336  57,1% | 924  39,5% | 49  2,1% |
| 2017-2018  **3106 чел.** | 99  3,2% | 1557  50,1% | 1407  45,3% | 43  1,4% |
| 2018-20198  **3162 чел.** | 64  2% | 1966  62,2% | 955  30,2% | 177  5,5% |

Анализируя возрастной контингент учащихся МАОУ ДО ЦДТ, можно отметить:

- в образовательный процесс включены все возрастные группы детей;

- большую часть контингента составляют учащиеся младшего и среднего школьного возраста;

- процентный показатель по дошкольникам уменьшился на 1,2%, по среднему звену –на 15,18%

- процентный показатель по младшему звену увеличился на 12,1 %, по старшему звену – на 4,1%.

**Таблица №3** ***Сохранность контингента учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Обучаются 1-год** | **Обучаются 2-год** | **Обучаются 3-год и более** |
| **2016-2017**  **2339 чел.** | 1370  58,6% | 629  26,9% | 340  14,5% |
| **2017-2018**    **3106 чел** | 1901  61,2% | 554  17,8% | 651  21% |
| **2018-2019**    **3162 чел** | 2127  67,3% | 666  21% | 369  11,7% |

Анализируя сохранность контингента учащихся ЦДТ, можно отметить:

- процентный показатель по учащимся 1–го года обучения увеличился на 6,1 %, по учащимся 2-го года обучения на 3,2%, по учащимся 3-го и более годов обучения уменьшился на 9,3%.

Педагогический коллектив учреждения постоянно занимается проблемой набора и сохранности контингента учащихся - это задача, требующая регулярного контроля и творческого подхода. Для ее успешного решения в Центре предусмотрены мероприятия: игровые программы и культурно-массовые праздники, дни открытых дверей, ярмарки дополнительного образования, выпуск рекламных афиш, буклетов, участие в конкурсах и фестивалях, спортивных соревнованиях и др.

Задача качественного формирования контингента учащихся – залог успешной деятельности всего педагогического коллектива.

Формированию контингента учащихся помогает позитивный имидж Центра в социуме г.Кумертау, а также предоставление возможности учащимся для реализации своих интересов, потребностей, развития творческой индивидуальности.

Образовательная деятельность в Центре детского творчества строился с учетом запросов учащихся, их родителей, социального заказа общества и осуществлялся с учащимися от 6 до 18 лет. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

В соответствии с задачами ЦДТ был составлен учебный план, отражающий основные целевые компоненты, сбалансированное  сочетание  которых  создало варианты дополнительного образования, востребованного детьми вида деятельности. Учебный план включал 70 дополнительных общеобразовательных программ, что позволяло учитывать особенности учащихся по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности учащихся. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Расписание учебных занятий было составлено с учетом требований СанПиН.

Реализуемые учреждением дополнительные общеобразовательные программы обеспечивали возможную полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Центр детского творчества осуществлял в 2018 - 2019 уч.году образовательный процесс по 70 дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим запросам и потребностям учащихся и родителей в дополнительных образовательных услугах, по 5 направленностям.

**Таблица №5. *Количество дополнительных образовательных программ по направленностям***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Тип** | **Кол-во** | **%** |
| 1 | художественная | модифицированные | 29 | 41,4 |
| 2 | физкультурно – спортивная | модифицированные | 14 | 20 |
| 3 | социально-педагогическая | модифицированные | 4 | 5,7 |
| 4 | техническая | модифицированные | 20 | 28,6 |
| 5 | туристско -краеведческая | модифицированные | 3 | 4,3 |
|  | **ИТОГО** |  | **70** |  |

Программное обеспечение учебного процесса отвечало целям и задачам деятельности ЦДТ как пространства, на котором учащимся создавались условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ являлись:

- мониторинг знаний и умений учащихся в детских творческих объединениях, который осуществляли педагоги дополнительного образования;

- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;

Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ за учебный год по ЦДТ составила 98,6% (руководитель детского творческого объединения «Дизайн – студия «Бумажная пластика» Матвеева М.В. находилась на больничном листе с последующим уходом в декретный отпуск).

Сравнительный анализ итогов промежуточной и итоговой диагностики учащихся ЦДТ свидетельствует о стабильном характере качества обученности учащихся и характеризуется как в основном достаточный. Уровень обученности отслеживался путем использования в контрольно-диагностической деятельности педагогов и администрации пакетов контрольно – измерительных материалов, критериев оценки качества ЗУН по темам и разделам дополнительных общеобразовательных программ, а также промежуточной и итоговой диагностики в форме зачетных занятий, выполнения контрольных заданий, отчетных выступлений художественно-творческих коллективов, выставок готовых изделий учащихся объединений художественно и технической направленностей, сдачи контрольных нормативов учащихся спортивных объединений, массовости и результативности участия учащихся в мероприятиях различного уровня и направленности.

В промежуточной и итоговой диагностиках приняли участие 3057 учащихся. Не принимали участие в диагностики учащиеся с ограниченными физическими возможностями и учащиеся детских творческих объединений:.«Хай-тек» (занятия у ПДО Бобровой В.А. начались с 01.04.2019). «Дизайн – студия «Бумажная пластика» (ПДО Матвеева М.В. с 28.12.2018г. находилась на больничном листе с последующим уходом в декретный отпуск).

**Таблица №6*: Результаты освоения дополнительных образовательных программ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Низкий уровень**  **освоения программы** | | **Средний уровень освоения программы** | | **Высокий уровень освоения программы** | |
| кол-во чел. | % | кол-во чел. | % | кол-во чел. | % |
| 2016 -2017 уч.г. | 18 | 0,8 | 894 | 39,8 | 1334 | 59,4 |
| 2017-2018 уч.г. | 11 | 0,4 | 1184 | 40,6 | 1722 | 59 |
| 2018-2019 уч.г. | 23 | 0,7 | 1271 | 41,6 | 1763 | 57,7 |

Анализ выполнения программ показывает их стабильное выполнение.

Особое внимание в 2018 -2019 уч.году уделялось работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Таких учащихся было 47 чел. (некоторые учащиеся посещали 2 и более ДТО): в отделе декоративно – прикладного и технического творчества – 16 чел, в отделе объединений социально-педагогической направленности – 18 чел, в спортивно – оздоровительном отделе – 15 чел, в отделе технического творчества – 10 чел.

Работа с ними велась индивидуально по разработанным адаптивным общеразвивающим программам. Каждый педагог выстраивал работу с учащимися с ОВЗ в соответствии с профилем своего объединения и с учетом возможностей ребенка.

С целью адаптация учащихся с ОВЗ в социум; создание условий для преодоления изолированности детей-инвалидов и их семей: образования новых социальных связей, формирования коммуникативных навыков, интеграции детей-инвалидов в среду здоровых сверстников в течение учебного года в Центре детского творчества продолжил реализовываться проект «Мир один для всех». В рамках проекта были проведены 3 мастер – класса по декоративно-прикладному творчеству для учащихся с ОВЗ и их родителей: «Домашний оберег», «Зимние чудеса», «3D-открытка».

    В 2018-2019 уч.г. ЦДТ продолжил участие в реализации городского грантового проекта «Хочу быть как все», направленного на оказание комплексной медицинской, психологической и социальной поддержки детям и семьям с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья для последующей их интеграции в обществе, финансируемого Фондом поддержки детей в трудной жизненной ситуации. В рамках проекта проводились акция «Разноцветное детство» (сентябрь 2018г.), а так же занятия по адаптивному плаванию (12 чел.), робототехнике (10 чел.), по программе «Рука в руке» (18 чел.).

 Большая работа проводилась педагогами дополнительного образования по выявлению и поддержки одаренных учащихся. Обеспечивалось их сопровождение в течение всего периода обучения в ЦДТ.

Коллектив ЦДТ в 2018-2019 уч.г. выступил инициатором проведения следующих конкурсов и фестивалей.

- Республиканский танцевальный фестиваль «Аэробика – моя жизнь». Более 500 участников демонстрировали свои спортивные и танцевальные способности (февраль 2019г.)

- Открытый Фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОFEST». Более 200 детей и подростков принимали участие в различных технических конкурсах и выставках. (апрель 2019г.)

- Городской конкурс «Вселенная танца» среди непрофессиональных коллективов. (март 2019г.), в котором приняли участие более 500 участников  из городов Кумертау, Мелеуз, Салават и села Зяк-Ишметово.

- Открытый фестиваль театров детско-юношеской моды «Планета красоты» (май 2019г.). Около 200 участников из городов и районов Башкирии: Мелеуза, Сибая, Кумертау, сел: Верхние Киги, Прибельский, Зилаир, Илек, Киргиз-Мияки, Новобелокатай участвовали в четырех конкурсах: конкурс показа коллекций, конкурс эскизов, конкурс аксессуаров и конкурс дизайнеров. В ходе показа моделей, около 30 коллективов представили свои коллекции в 5 номинациях: «Этностиль», «Современное платье», «Авангард и креатив», «Дефиле», «Uniform- креатив» и «Первые шаги».

Одним их наиболее значимых событий в жизни Центра детского творчества стало проведение на базе учреждения Регионального этапа Всероссийской конференции  «Юные техники изобретатели», которое проводилось Министерством образования Республики Башкортостан и Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Республиканский детский образовательный технопарк при поддержке вузов. В конкурсе приняли участие более 150 участников из 14 город и районов Республики Башкортостан. В работе экспертного жюри приняли участие педагогические работники системы образования, преподаватели высших учебных заведений, представители науки, производства и бизнес-сообщества. Почетными гостями стали Лычева Е.А. - президент Фонда поддержки детского научного и технического творчества «Юные техники и Изобретатели», Ищенко А.А. - председатель Всероссийского общества Изобретателей и Рационализаторов, Сухарев И.К. - Депутат Государственной Думы Российской Федерации, Сиволобцева Е.А. - главный специалист ЗАО «Трансмашхолдинг», Тарсия Н.В. - национальная инжиниринговая корпорация и спонсор Колычева Люция Фаилевна, руководитель Башкортостанского регионального отделения союза машиностроителей России.

Так же одним из значимых событий стало участие ЦДТ в пилотном проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в рамках которого в детском технопарке «Квантолаб», для учащихся проводились профессиональные пробы по компетенции «Аэроквантум», которые и включали в себя сборку, подготовку и запуска беспилотного летательного аппарата.

О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия творческих коллективов и учащихся ЦДТ в конкурсных мероприятиях различного уровня.

**Таблица №7*: Количество учащихся – участников различных конкурсов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень конкурсов** | **Кол-во участников** | | | **Победители** | | | **призеры** | | | **Дипломанты** | | |
|  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| международные | 83 | 75 | 244 | 52 | 57 | 116 | 19 | 14 | 116 | 12 | 30 | 52 |
| всероссийские | 69 | 134 | 124 | 25 | 99 | 75 | 16 | 26 | 75 | 4 | 34 | 26 |
| республиканские | 64 | 419 | 431 | 11 | 178 | 150 | 18 | 170 | 150 | 16 | 50 | 71 |
| городские | 787 | 1071 | 1226 | 256 | 296 | 503 | 363 | 305 | 503 | 21 | 33 | 179 |
| **итого** | **1003** | **1699** | **2025** | **344** | **630** | **844** | **416** | **515** | **844** | **53** | **147** | **328** |

Положительная динамика образовательных результатов характеризуется значимыми достижениями и победами учащихся.

Стало традицией в конце учебного года проводить церемонию награждения учащихся, добившихся высоких результатов. 7 мая 2019г. в ходе Церемонии награждения «Лучший из лучших» в различных номинациях были награждены 392 учащихся:

- грамотами ЦДТ – 265 чел.;

- грамотами директора КУ «Управления образования» г.о. г.Кумертау – 34чел.;

- грамотами начальника отдела развития социальной сферы, молодежной политики и спорта – 59 чел.

- грамотами зам.главы по социальной и кадровой политике администрации г.о. г.Кумертау – 34 чел.

Так же была проведена отчетная выставка творческих объединений отдела декоративно-прикладного и технического творчества «Чудеса рукотворные». Выставленные работы детей отражали уровень освоения теоретического материала и практических умений, приобретенных за год. Участвуя в отчетных мероприятиях, педагоги имеют возможность сравнивать свою работу с работой других педагогов, анализировать ее, планировать на перспективу, участвовать в обмене педагогическим опытом.

**Воспитательная и досугово – массовая работа**

Необходимое внимание со стороны педагогического коллектива уделялось воспитательной работе с учащимися, организации и проведению массовых мероприятий на базе Центра детского творчества, активизации участия в них детей и родителей.

Целью воспитательной работы было: *создание оптимальных условий для всестороннего развития личности.*

В 2018 – 19 уч.г. воспитательная работа охватывала весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, разнообразную деятельность и общение учащихся ЦДТ.

Воспитательная деятельность в Центре детского творчества организовывалась одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – детское творческое объединение. Воспитательные мероприятия являлись обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;

- воспитательное пространство Центра детского творчества: проведение массовых мероприятий:

- воспитательная среда города: участие в городских мероприятиях.

Совместная творческая деятельность учащихся и педагогов дополнительного образования реализовывалась по различным направлениям: духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, гражданско - патриотическо, художественно – эстетическое, экологическое.

Традиционными мероприятиями для учащихся и гостей ЦДТ стали:

* «Дни открытых дверей»;
* мероприятия к праздничным дням (Суверенитет Республики Башкортостан, День согласия и примирения, День Матери, День рождения города, День защитников Отечества, Международный женский день, День Победы и др) ;
* Новогодние праздники;
* городские мероприятия для ГДОО «Росток»;
* отчетный вечер для родителей, Минута Славы;
* Мероприятия в каникулы.
* Мероприятия нравственного, экологического, гражданско-патриотического и эстетического воспитания.

Особое место в воспитательной работе отводилось спортивно – массовым мероприятиям, мероприятиям по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганде.

В летний период на базе ЦДТ функционировал Центр с дневным пребыванием детей «Солнечный» социально – педагогического профиля. Общий охват детей составил 180 чел. Согласно комплексной программе оздоровления и отдыха детей «Город профессий» с детьми проводились различные мероприятия.

Все проведённые массовые мероприятия в ЦДТ способствовали сохранению и укреплению здоровья учащихся, воспитанию у них культуры общения и поведения, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к старшему поколению, формированию экологической культуры. С педагогами регулярно проводился анализ и оценка эффективности массовых педагогических мероприятий.

Об уровне удовлетворенности учащихся и педагогов качеством досуговых мероприятий говорят отзывы и благодарности их участников. Наиболее эффективными формами организации досуга остаются тематические праздники и мероприятия развлекательного характера.

Активными участниками всех программ являются коллективы: танцевальные студии «Радуга», «Искорк», Театр детско – юношеской моды «Самоцветы», вокальная студия «Гармония», группы спортивной и фитне с- аэробики, акробатики и черлидинга.

**Таблица  9. *Массовые мероприятия ЦДТ.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Кол-во мероприятий** | | | **Кол-во участников** | | |
| **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Концерты в ЦДТ | 4 | 7 | 8 | 1460 | 1785 | 2273 |
| Новогодние  программы и спектакли | 33 | 29 | 25 | 4500 | 4435 | 3500 |
| Тематические познавательные программы для ОУ | 28 | 65 | 16 | 830 | 2368 | 427 |
| Мероприятия для учащихся ЦДТ | 425 | 475 | 486 | 12688 | 13248 | 13729 |
| Экскурсии для учащихся ОУ города | 3 | - | 228 | 60 | - | 1045 |
| **Всего:** | **493** | **576** | **763** | **19538** | **21836** | **20974** |

Большим спросом пользовались экскурсии в Детский технопарк «Квантолаб», в ходе которых посетители знакомились с современными технологиями в таких направлениях как: робоквантум, аэроквантум, VR/AR, промышленный дизайн, IT-квантум, Хайтек, а также смогли проникнуться духом технического творчества. Гостями «Квантолаб» стали: учащиеся школ города и их родители, дети с ограниченными здоровья и дети –инвалиды Реабилитационного центра, студенты ССУЗов и ВУЗов, ветераны и сотрудники предприятия АО «КумАПП», участники Регионального этапа Всероссийской конференции  «Юные техники изобретатели», участники финала республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства», участники профориентационного квеста «Учимся дома» (учащиеся школ Фёдоровского, Куюргазинского, Кугарчинского и Мелеузовского районов), участники Межрегиональной научно-практическая конференции "Внедрение Профессиональных стандартов в работу организаций и предприятий", известный мотоклуб «Ночные волки» во главе с лидером клуба байкеров, известным под псевдонимом «Хирург», Александром Залдостановым. и др.

Особенно знаменательной и памятной стала встреча в ходе рабочей поездки в Кумертау с врио Главы Башкортостана Радием Хабировым.

В рамках осуществления депутатской деятельности Детский технопарк «Квантолаб» посетили депутаты Государственной Думы Зариф Байгускаров и Иван Сухарев.

Все мероприятия прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников за организацию и содержание мероприятий. Качество проводимых мероприятий достигалось благодаря применению оригинальных методов работы (применение мультимидийного сопровождения, современного оформления зала и т.д.). Участие учреждения в организации и проведении городских мероприятий являлось важным направлением в работе ЦДТ. Качественная подготовка и успешное проведение праздников способствовало укреплению имиджа ЦДТ в городе.

Сегодня значительно возрастает роль детского самоуправления, именно здесь организуется разнообразная социально – значимая деятельность, реализуются человеческие отношения, решаются проблемы жизненного самоопределения и досуга детей. Центр детского творчества всегда планомерно осуществлял работу с органом детского самоуправления. В 2018-2019 уч.г. продолжил работу Совет учащихся ЦДТ. Более половины досуговых мероприятий Центра детского творчества были организованы и проведены силами активистов, такие как «Посвящение в кружковцы», «Неделя здоровья», «День защитника Отечества», новогодние представления, мероприятия, посвященные Дню Победы, отчетный концерт для родителей и др. Совет учащихся ЦДТ создает предпосылки рационального использования свободного времени, профилактику девиантного поведения, становление активно – отрицающей позиции по отношению к ПАВ, дает ощущение успеха, самоутверждения, активизирует процессы самопознания и самовыражения.

**Работа с родителями**

Высокая результативность деятельности детских творческих объединений невозможна без поддержки и активного участия родителей в образовательном процессе.

Определяющая цель прошедшего учебного года в работе с родителями – установление отношений партнерского сотрудничества с семьей как субъектом образовательной и досуговой деятельности. В практике работы Центра детского творчества определились разнообразные формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей: Неделя открытых дверей, родительские собрания в детских творческих объединениях, индивидуальные консультации, праздничные программы, отчетные концерты, конкурсные программы, информирование родителей через постоянно действующий стенд «Для вас, родители». Анализ деятельности педагогов дополнительного образования в этом направлении по итогам 2018-2019 уч.г. показал следующие результаты: проведено 9 родительских собраний с общим охватом родителей 2518 человек.

Учащиеся Центра детского творчества вместе с родителями участвовали в массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях. Свои знания и умения каждый участник мероприятия реализовывал через выступления, представление своих творческих работ, изделий декоративно-прикладного творчества на Отчетном концерте, концертных программах и выставках, посвященных Дню Матери, на Открытом республиканском фестиваль – конкурсе детско – юношеской моды «Планета красоты». и т.д. Проведение таких мероприятий ориентировано на развитие детского и семейного творчества в различных видах деятельности.

Одним из видов работы с родителями являлось диагностические исследования. В 2018-19 уч.г. было проведено исследование семей учащихся с целью определения социального состава учащихся ЦДТ. Анализ работы в данном направлении показал следующие результаты:

**Таблица 10*. Социальный состав учащихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели контингента** | **2016-2017 уч.г.** | |
| **кол-во** | **%** |
| Общее  число  Из них: | 3162 |  |
| детей из многодетных семей | 206 | 6,5 |
| детей из неполных семей | 601 | 19 |
| детей из малообеспеченных семей | 269 | 8,5 |
| детей, имеющих безработных родителей | 154 | 4,9 |
| инвалиды | 54 | 1,7 |
| сироты | 17 | 0,5 |
| всего из социально незащищенных семей | **1301** | **41,1** |

Анализ социального статуса семей учащихся позволяет сделать некоторые выводы том, что обучение в ЦДТ является значимым для социально незащищенных семей.

Отзывы родителей о ЦДТ, общение с родителями на родительских собраниях, результаты индивидуальных бесед с родителями позволяют изучить их позицию, учитывать её при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

**Взаимодействие с ГДОО «Росток»**

В целях интенсивного поиска путей повышения общественной активности и воспитания гражданственности школьников, ЦДТ продолжил работу по координации деятельности городской детской общественной организации «Росток». В 2018-2019 уч.г. в состав ГДОО «Росток» входило 8 пионерских Содружеств школ города, объединивших 2097 пионеров. Детская организация в течении учебного года реализовывала комплекс задач по воспитанию подрастающего поколения через разнообразные виды деятельности (акции, массовые мероприятия, заседания совета ГДОО «Росток», и д.р.).

Вся работа организации проводилась в рамках Года Волонтерства и подготовки празднования 100-летия со дня основания Республики Башкортостан и в соответствии с планом реализации программы деятельности ГДОО «Росток» г. Кумертау - комплексной игры «Материк Золотой Пчелы», интегрирующей все направления и формы деятельности ГДОО «Росток». Проводимые мероприятия были направлены на всестороннее развитие личности учащихся, на безопасность их жизнедеятельности.

Все запланированные мероприятия по МЗП на 2018-2019 уч.год такие как:

мероприятия, посвященные Дню Рождения РДОО «Пионеры Башкортостана», запуск игры – программы «МЗП», праздник, посвященный Дню рождения Региональной Детской Общественной Организации «Пионеры Башкортостана», туристический квест «Кто с нами!», фотоконкур «Первозданная Башкирия», Сбор актива «РДШ собирает друзей!», спортивно-развлекательная игра «Спорт! Молодость! Здоровье!», лично-командное первенство по плаванию, конкурс «Мисс Содружества – 2019», фестиваль – конкурс танца «Танцуем все!», торжественный прием в ГДОО «Росток» и др. проведены на хорошем методическом и организационном уровне.

Так же активно ребята принимали участие в Акция Мира с призывом «Мы за Мир во всем мире! Мы за энергетическую безопасность! Мы за зеленые технологии!», в Акции «День единых действий» «Сделаем вместе» по уборке территории центральной улицы Ленина, в единой республиканской акции «Зеленая Башкирия» под слоганом «Посади дерево – подари жизнь!».

15-17 марта 2019г. 8 пионеров ГДОО «Росток», представители содружеств школ города «Радуга»(СОШ №3), «Спутник» (СОШ №5), «Золотой костер» (СОШ №8), «Спектр» (гимназия №1) приняли участие в Региональном Слете Российского движения школьников в Республике Башкортостан «Время действий – 2019». Участие в Слете РДШ для нашей команды было значимым, все ребята приняли единогласное решение войти в состав Большого Совета Регионального отделения РДШ в Республике Башкортостан и стать частью большого дела.

17 мая 2019г. состоялся Муниципальный этап Республиканского конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века». В конкурсе приняли участие представители «Большого совета» РДШ г. Кумертау (Гумеров Тимур и Щедрин Данил) и представитель ГДОО «Росток» лидер Содружества «Спектр» Гимназии №1 им. Н. Т. Антошкина (Московкина Дарья).

Каждый лидер достойно прошел все испытания, по итогам конкурса:

1 место - Гумеров Тимур (Лидер «Большого Совета»РДШ)

2 место – Щедрин Данил (Лидер «Большого Совета»РДШ)

3 место – Московкина Дарья (ГДОО «Росток» Содружество «Спектр» Гимназия №1)

В течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся младших классов к осознанному вступлению в ряды ГДОО «Росток» РДОО «Пионеры Башкортостана». В Содружествах активизирована работа клубов «Золотой Пчелы», объединяющих учащихся 3-4 классов, готовящихся к вступлению в пионерскую организацию. Результатом работы стал приём в организацию 544 школьников.

**2.** Работа с педагогическими кадрами.

***Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива***

Для эффективного решения целей и задач образовательного процесса серьезное значение имеет кадровое обеспечение. В ЦДТ сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

Результаты анализа кадрового обеспечения, проведенного по данным мониторинга в 2018-2019 учебном году приведены в таблице №12.

**Таблица 12. *Сведения о кадровом обеспечении***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **%** |
| Всего | 44 |  |
| Образование: высшее | 34 | 77 |
| Среднее специальное | 10 | 23 |
| Квалификационные категории:  - высшая  - первая | 16  11 | 36,4  25 |
| почетные звания  - «Почетный работник общего образования РФ»  - «Отличник образования РБ» | 1  6 | 2,3  13,6 |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 34 | 77 |
| Стаж работы :  - до 5 лет  - от 5 до 10 лет  - от 10- 20 лет  -более 20 лет | 10  6  11  17 | 22,8  13,6  25  38,6 |
| Возрастной состав: - до 25 лет  -25-35 лет  -35 -55 лет  -Пенсионного возраста | 9  14  13  8 | 20,5  31,8  29,5  18,2 |

Анализ полученной информации показывает, что в ЦДТ работают достаточно опытные педагоги. 38,6 % составляют педагоги со стажем работы более 20-ти лет. Большая часть педагогов имеют квалификационную категорию (61,4%). 20,5 % педагогических работников учреждения составляют молодые педагоги (стаж работы не более 5 лет). Эта категория педагогических работников может служить потенциалом развития учреждения.

Таким образом, следует отметить, что наметилась положительная тенденция по кадровому потенциалу ЦДТ:

- количество педагогов в системе дополнительного образования не сокращается, мастерство педагогов растет: увеличивается число педагогов с высшей и 1 квалификационной категорией, растет охват педагогов, обучающихся на курсах повышения квалификации;

- увеличивается число опытных педагогов.

Анализ квалификации педагогических кадров демонстрирует возможность дальнейшего профессионального роста педагогов, несмотря на достаточный уровень их педагогического мастерства

Серьезное внимание в ЦДТ уделяется повышению профессионального мастерства педагогов. Педагогические работники учреждения в соответствии с планом систематически проходят курсовую переподготовку. В 2018-2019 уч.г. курсы повышения квалификации прошли:

- «Организация проектной и исследовательской деятельности в детских технопарках «Кванториум», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», образовательная сессия – 7 чел. (Докукин А.Н, Палаева С.В., Закирова Е.Д., Муслимова Е.А., Леонтьева Л.В., Скачкова Л.П., Ашуров Э.Ю.) /2019г./

- по теме «Теория и методика организации педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования согласно федеральному законодательству в области образования и воспитания детей» - 1 чел. (Аскарова Р.А.), /октябрь 2018г./

- по теме «Современные подходы к преподаванию английского языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» - чел. (Балян В.А.) /октябрь 2019г./

- профессиональная переподготовка по дополнительной программе «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с требованиями профессионального стандарта» - 1 чел. (Сайфуллин Р.С.) /май 2019г./.

Процедуру аттестации на квалификационную категорию успешно прошли 13 чел:

- Аскарова Р.А..(ПДО), Офицерова Н.Д. (ПДО), Пряхина Л.В. (ПДО), Скачкова Л.П. (ПДО), Суворов С.В.(ПДО) - 1 КК, Болотова Г.М. (ПДО), Газизова Г.М. (ПДО) Муслимова Е.Н. (ПДО), Закирова Е.Д.(ПДО)., Книжник Е.П. (ПДО), Сычева Н.В.(ПДО), Шарыгина Д.М. (ПДО), Шапошникова Н.В. (методист) – высшая КК.

Процедуру Всероссийского тестирования педагогов 2018:

- «Преподаватель дополнительного образования в соответствии с требаванием профессионального стандарта и ФГОС» успешно прошли 39 ПДО /октябрь 2018г./;

- «Руководители и заместители руководителей образовательных организаций» - 2 чел. (Докукин А.Н., Палаева С.В.) /октябрь 2018г./.

Участниками 165 семинаров, вебинаров, форумов стали 17 педагогических сотрудников.

Публикации в различных изданиях позволяет педагогам продемонстрировать свой опыт работы, что способствует их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы. В 2018- 2019 учебном году 104 работы 18 ПДО ЦДТ были опубликованы на страницах образовательных электронных СМИ.

С целью обобщения своего опыта и повышения профессионального мастерства в 2018-2019 уч.г. 14 педагогических сотрудников ЦДТ приняли участие в 55 различных профессиональных конкурсах, показывая высокий уровень педагогического мастерства.

С целью обмена опытом работы открытые занятия, мастер-классы, творческие встречи для коллег в течение года провели следующие педагоги:

**Таблица 16: *Сведения о проведении открытых занятий ПДО***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема открытого занятия** | **ПДО** |
| Открытое занятие «Мода подиума и мода улицы» | Сычева Н.В. |
| Открытое занятие. Лепка дымковской игрушки «Барыня» | Шлендина Г.И. |
| Развлекательно-познавательная программа «Рождественские обряды» | Пимонова М.Е. |
| Батик. Узелковый батик.Искусство ручной росписи ткани | Кужабаева Г.Р. |
| Артчас «Весенняя мозаика» | Шарыгина Д.М. |
| Валяние «Волшебное фильцевание» | Воробьева Н.Ф. |
| Аппликация в смешанной технике «Весенняя трель» |
| Мастер-класс, посвященный Дню Победы «Подарок ветерану» | Мельникова С.С. |
| Познавательно развивающая программа «Немеркнущий подвиг» |
| Мастер классы для гостей ко дню города | Аскарова Р.А. |
| Мастер классы для гостей к международному женскому дню |
| Экскурсия по Квантолабу для ветеранов КумАПП |
| Конкурс проектов по промышленному дизайну «Дорога в будущее» |
| Олимпиада по 3д-моделированию «3Д-Инженер» |
| Встреча с интересным человеком |
| Открытое занятие «Основы хореографии» | Муслимова Е.Н |
| Открытое занятие «В гостях у Терпсихоры» |
| Открытое занятие «Его величество Танец!» | Книжник Е.П |
| Открытое занятие «Путешествие в страну хореографию!» |
| Театральное представление «Сказка в гости к нам приходит!» | Офицерова Н.Д |
| Театральное представление «МОРОЗКО!» |
| Театральное представление «Репка» |
| Театральное представление «Мешок яблок» |
| Театральное представление «Ивашка из дворца пионеров» |
| Открытое занятие « Влияние музыки на здоровье ребенка» | Попкова В.Г |
| Мастер-класс по теме "Базовые шаги. Акробатика" | Газизова Г.М.  Суворов С.В. |
| Мастер-класс по теме «Базовые шаги в аэробике. Технические требования. Структура построения танцевальных программ по аэробике» |
| «Возможности использования спортивной аэробики для развития детей с ограниченными возможностями здоровья» | Газизова Г.М. |

Методическая работа педагогического коллектива в 2018-19 уч.году была направлена на выполнение поставленных задач и осуществлялась в рамках единой методической темы «Методическое обеспечение образовательного процесса как условие повышения качества дополнительного образования».

Методическая работа является звеном связующим в единое целое всю систему работы ЦДТ. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Ведущая роль в управлении методической работы в Центре детского творчества принадлежала информационно – методическому отделу, который организовал, направлял работу педагогов. В 2018 – 2019 учебном году проведено 6 заседаний методического совета, на которых решались вопросы организации процесса обучения и воспитания, проведения массовых мероприятий, конкурсов, соревнований т.д.

Одна из основных задач методической службы ЦДТ – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их компетентности в области своего предмета и методики его преподавания, в вопросах современного образования.

Наиболее приоритетным направлением в работе методической службы является программное обеспечение ЦДТ. Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа педагогов под руководством зам.директора по УВР С.В.Палаевой и методистов Закировой Е.Д., Пряхиной Л.В., Шапошниковой Н.В., Крикля Т.В. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ проведена разработка новых, корректировка ранее созданных дополнительных обшеобразовательных программ. В результате проделанной работы было установлено, что уровень и направленность реализуемых 70 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям: художественная, физкультурно - спортивная, техническая, социально – педагогическая, туристско-краеведческой соответствуют установленным требованиям.

**Таблица 16. *Сравнительная характеристика программного обеспечения***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **2016-2017 уч.г** | | **2017-2018 уч.г** | | **2018-2019 уч.г** | |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| Художественная | 35 | 56,5 | 35 | 51,5 | 29 | 41,4 |
| Техническая | 9 | 14,5 | 16 | 23,5 | 14 | 20 |
| Физкультурно-спортивная | 14 | 22,6 | 3 | 4,4 | 4 | 5,7 |
| Социально -педагогическая | 4 | 6,4 | 9 | 13,2 | 20 | 28,6 |
| Туристско-краеведческая |  |  | 5 | 7,4 | 3 | 4,3 |
| **ИТОГО** | **62** |  | **68** |  | **70** |  |

**3.Управленческая деятельность администрации**

Основными направлениями управленческой деятельности и контроля за учебно-воспитательным процессом в 2018-2019 учебном году были:

- выполнение учебного плана, реализация образовательных программ;

- организация педагогического мониторинга;

- проведение диагностики учащихся;

- комплектование объединений;

- соблюдение охраны труда и создание безопасных условий при организации занятий в детских объединениях;

- ведение отчетной документации;

- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В системе проводился контроль над работой педагогов дополнительного образования:

- проверка журналов «Учета занятий», проводилась 5 раз в году. По результатам проверки указаны замечания и предложения по ведению и правильному заполнению журналов.

- посещение мероприятий и занятий

- персональный контроль аттестуемых педагогов;

- контроль за выполнением календарно – тематических планов образовательных программ.

Регулярный контроль и своевременная диагностико - консультационная помощь педагогам способствовала росту ответственности, дисциплинированности и повышению качества образовательного процесса

**4. Платные услуги**

Большое внимание администрация ЦДТ уделяла организации платных услуг.

На базе большого и малого бассейнов ЦДТ продолжили функционировать группы «Здоровье», в которых занимались дети и взрослое население города в количестве более 200 человек. Так же на базе бассейна функционировала для 16 беременных женщин группа «Аква – мама», продолжила занятий группа «Мать и дитя» для 15 детей грудного возраста.

В тренажерном зале продолжила тренировочный процесс группа «Атлетическая гимнастика» с охватом 14 человек.

Большим спросом пользовались оздоровительные группы «Гидроаэробика» для девушек и женщин. Общий охват составил 17 человек.

Для дошкольников до 6 лет продолжили функционировать клуб «Детская аэробика», «Гимнастика». Общий охват детей 58 чел.

**5. Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2019-2020 учебный год.**

Анализ деятельности Центра детского творчества показал, что минувший год был очень напряженным и в то же время плодотворным, таким образом:

1. Деятельность ЦДТ строилась в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.
2. Программное обеспечение образовательного процесса соответствовало требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей.
3. Количественный состав детей остается стабильным.
4. Средняя посещаемость учебных занятий составила 68-100%.
5. Отмечается высокий уровень освоения образовательных программ. Полнота реализации программ составляет 98,6 % .
6. Сохранились высокие показатели творческой отчетности и достижений детских творческих коллективов, отдельных учащихся, педагогических работников.
7. Продолжается работа по сохранению кадрового состава.
8. Плановая учебно – воспитательная, спортивно – массовая, методическая работа выполнена.
9. Успешно в 8 раз прошел Республиканский фестиваль – конкурс театров детско-юношеской моды «Планета красоты».
10. 14 педагогов дополнительного образования приняли активное участие в 25 различных профессиональных конкурсах, опубликовано 104 методических материала.
11. Отмечается положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.

Несмотря на положительную динамику развития МАОУ ДО «Центр детского творчества» были выявлены ряд проблем:

- недостаточное соответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материаль –технических, методических) возрастающему социальному заказу в области технического творчества.

- небольшой процент педагогов без квалификационный категории;

- прослеживается положительная динамика результатов достижений учащихся Центра детского творчества в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, однако, процент участия в данных мероприятиях от общего числа учащихся небольшой. Этот факт требует активизации и оптимизацииработы с талантливыми и одаренными детьми.

В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития Центра детского творчества:

- реализовывать задачи обозначенные в Программе развития Центра детского творчества;

- привлекать подрастающее поколение города в активную творческую, техническую, инновационную деятельность на основе освоения современных технологий в Детском технопарке «Квантолаб»;

- Повышать уровень профессионального мастерства педагогических работников путем активизации их участия в мероприятиях различного уровня и интегративного взаимодействия;

-активизировать расширение сферы использования информационно-коммуникативных технологий;

- продолжить работу по социализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- продолжить работу по выявлению и стимулированию одарённых детей;

- активизировать участие в грантовых конкурсах;

- продолжить работу по сбору методического материала для публикаций и участия в конкурсах методических материалов;

- обеспечить совершенствование материально – технического обеспечения Центра детского творчества

- продолжить работу по привлечению родителей в образовательный процесс;

- формировать механизма интенсивного сетевого взаимодействия с различными образовательными учреждениями, предприятиями, социальными партнерами.