

Министерство образования Республики Башкортостан
Казенное учреждение «Управление образования»
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества» городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан



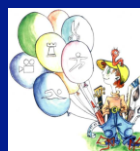
**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан
на 2013 -2018 годы**

«УТВЕРЖДЕНА»
решением педагогического совета
МАОУ ДОД «Центр детского творчества»
ГО г.Кумертау РБ
Протокол № 1
от « 11 » 01 2013г.
Директор МАО УДОД ЦДТ
_____ А.Н.Докукин

Кумертау-2013

Содержание

1. Паспорт Программы развития.....
- Введение.....
2. Стратегический анализ факторов развития МАОУ ДОД ЦДТ
 - 2.1. Информационная справка: ресурсы МАОУ ДОД ЦДТ
 - 2.2. Анализ достижений МАОУ ДОД ЦДТ, потенциал развития
3. Анализ основных проблем в деятельности МАОУ ДОД ЦДТ
 - 3.1. Результаты мониторинга деятельности
 - 3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменений внешней среды.....
 - 3.3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на дополнительное образование детей
4. Миссия, ведущие идеи, ценности, критерии, цели, задачи Программы развития МАОУ ДОД ЦДТ.....
5. Стратегическая цель и направления развития МАОУ ДОД ЦДТ (целевые программы):.....
 1. «Доступное и качественное образование»
 2. «Воспитательный потенциал образовательной среды»
 3. «Центр детского творчества – территория здоровья»
 4. «Кадровый капитал»
 5. «Открытое учреждение»
 6. «Эффективное учреждение»
 - 5.1. План-график основных мероприятий
6. Этапы выполнения Программы развития и механизм ее реализации
 - 6.1. Этапы выполнения Программы развития
 - 6.2. Механизм реализации Программы развития
7. Показатели эффективности и перспективный результат реализации Программы развития
 - 7.1. Ожидаемое будущее МАОУ ДОД ЦДТ к 2018 году
 - 7.2. Оценка эффективности прогнозируемых результатов реализации Программы развития



1.Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан на 2013-2018годы
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Международный уровень• Конвенция о правах ребенка;• Федеральный уровень• Конституция Российской Федерации;• Закон РФ «Об образовании»;• Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;• Закон Российской Федерации «Об автономных учреждениях»;• Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»• Приказ Минобрнауки России «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 24.03.2010 №209;• Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;• Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;• Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02).• Региональный уровень• Закон РБ «Об образовании»• Городской уровень• Программа развития общего, дошкольного и дополнительного образования детей городского округа город Кумертау РБ.



	<p>Программа развития учитывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достигнутые результаты реализации Программы развития ЦДТ 2009-2013 в традиционных для него направлениях; - значимость развития ЦДТ в городской системе образования; - необходимость создания для реализации Программы развития ЦДТ комплекса условий.
Заказчик Программы	Казенное учреждение «Управление образования» городского округа город Кумертау Республика Башкортостан
Основные разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Администрация ➤ Руководители структурных подразделений ➤ Педагогический коллектив ЦДТ; ➤ Воспитанники ЦДТ. ➤ Родители.
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогический коллектив ЦДТ; ➤ Администрация, руководители структурных подразделений. ➤ Воспитанники ЦДТ. ➤ Родители. ➤ Социальные партнёры.
Цель Программы	Развитие направлений деятельности учреждения в целях воспитания здоровой, активной, творческой личности ребенка, способной к определению собственного места в окружающем мире средствами обеспечения доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России, Республики Башкортостан, города Кумертау на основе повышения эффективности и открытости образовательной деятельности.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение равных и разных возможностей для всех детей, реализация функции «социального лифта»; ➤ Непрерывное развитие потенциала современного педагога; ➤ Реализация потенциала ЦДТ – как центра воспитательной работы в городе; ➤ Формирование «открытого учреждения» - развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования



	<p>ресурсов и возможностей для реализации образовательных, культурологических проектов, исследования процессов, происходящих в образовании, как формат открытости и гласности;</p> <p>➤ Формирование эффективного и самостоятельного учреждения.</p>
Сроки реализации Программы	2013-2018 гг.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня личностного развития участников Программы (динамика ценностных ориентаций, гуманистическое отношение к окружающим людям, осмысленность собственного поведения). • Улучшение психического и физического здоровья детей и педагогов. • Удовлетворенность итогами реализации Программы воспитанниками, педагогами, родителями. • Увеличение процента детей, вовлеченных в досуговую деятельность. • Наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями воспитанников. • Наличие воспитательных программ стимулирующих самосовершенствование личности, социальную адаптацию детей и организационно-педагогические контакты с родителями. • Реализация возможности выбора индивидуальной траектории развития участников программы в учреждении; • Материальная стимуляция участников Программы.
Порядок и источники финансирования	Бюджетные средства, внебюджетные средства, средства от коммерческой деятельности учреждения; спонсорские средства родителей, выпускников, социальных партнеров и других; целевое финансирование по грантам, проектам.
Порядок контроля и отчетности по Программе	Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет КУ «Управление образования» ГО г. Кумертау РБ



Введение

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований, во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня выпускников и потребностям экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования, но и с приобретенными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своем деле, гражданином своей страны. Создание концепции развития образовательных учреждений, учитывающих эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

В связи с этим коллективом муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан разработана данная Программа развития МАОУ ДОД «Центр детского творчества» на 2013-2018 годы.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентностной личности воспитанника, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.



Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения Программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную Программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

2. Стратегический анализ факторов развития МАОУ ДОД ЦДТ города Кумертау

2.1. Информационная справка: ресурсы МАОУ ДОД ЦДТ

Центр детского творчества – одно из самых крупных учреждений дополнительного образования детей г. Кумертау

Возглавляет Центр детского творчества Докукин Алексей Николаевич. Деятельность педагогического коллектива координирует сплочённая административная команда.

История учреждения ведёт своё начало с 1954 года. Мы гордимся, что за эти годы смогли сохранить многие традиции:

- Организацию городских праздников, концертов, фестивалей;
- Спортивно - оздоровительную работу;
- Работа городской детской общественной организации «Росток» входящей в состав РДОО «Пионеры Башкортостана»;

Центр – это красивое, беломраморное здание, спроектированное так, чтобы детям было удобно здесь учиться, отдыхать, заниматься любым делом.

Центр – это большой новой современной конструкции и планировки, в котором 45 кабинетов, в каждом из которых много солнца и воздуха, и зелени, красиво и уютно. Для того чтобы совершить экскурсию по ЦДТ и заглянуть во все комнаты, понадобится не менее четырех часов. И на каждом шагу сталкиваешься с фантазией архитектора, художников – оформителей, неповторимой фантазией детей и взрослых. Детям предоставлены 2 бассейна, гимнастический, тренажерный и 2 танцевальных зала, медицинский кабинет, фитобар, актовый зал, выставочный зал, музей, галерея Славы, цветочный зал, видеосалон. Здесь каждый находит дело по душе.

Центр – это территория в 2,8 га, половина из которых цветники, газоны, аллеи, альпийские горки, фонтан-парки, игровая и спортивная площадки. Здесь цветы, кустарники цветут с апреля по ноябрь месяцы. Каждый год



высаживаются новые цветы, кустарники, деревья; разбиваются новые газоны.

Центр – это неутомимое племя мальчишек и девчонок. Ежегодно в нем занимается более 2 тысяч детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет и охвачены творческими делами более 8000 человек.

Центр – это 148 детско-юношеских объединений, работающих по 4 направлениям: художественно-эстетическая, научно-техническая, физкультурно-спортивная, социально - педагогическая.

Центр – это 80 влюбленных в свое дело сотрудников, которых объединяет одно общее желание понять ребенка, помочь ему быть самим собой, осознать себя как личность и помочь родителям понять, как важно сформировать личность ребенка.

Свыше 75 образовательных программ дополнительного образования детей объединяют воспитанников самого разного возраста: от дошкольников до старшекласников.

Наряду со вниманием к одарённым детям, занятия ведутся и с особыми учащимися: с трудными подростками, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Сегодня педагогический коллектив ЦДТ – это стабильная команда профессионалов с высшим образованием, большим стажем работы и высокой квалификацией.

Педагоги коллектива являются активными участниками республиканских и городских конкурсов профессионального мастерства.

Сегодня в ЦДТ работает шесть отделов:

- Спортивно-оздоровительный отдел,
- Отдел декоративно-прикладного творчества,
- Отдел технического творчества;
- Информационно – методический отдел;
- Отдел хозяйственной службы.

Центр детского творчества сегодня предлагает систему праздников, концертов, мероприятий, разных творческих дел для образовательных учреждений города. Многие из мероприятий стали традиционными, решают задачи социального заказа, отвечают интересам жителей города.

Это:

- «Дни открытых дверей»;
- Мероприятия к праздничным дням (Суверенитет Республики Башкортостан, День согласия и примирения, День Матери, День рождения города, День защитников Отечества, Международный женский день, День Победы и др) ;
- Новогодние праздники;
- Городские мероприятия для ГДОО «Росток»;
- Мероприятия для предприятий и организаций города (ко Дню инвалидов, ко Дню защиты детей и др.);
- Отчетный вечер для родителей, Минута Славы;



- Мероприятия в каникулы.
- Мероприятия нравственного, экологического, гражданско-патриотического и эстетического воспитания.

Массовые мероприятия ЦДТ

Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий			Кол-во участников		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Концерты в ЦДТ	9	4	4	1678	1126	1178
Новогодние программы и спектакли	26	21	28	2948	2320	3745
Тематические познавательные программы для ОУ	126	57	96	3457	1278	2050
Мероприятия для воспитанников ЦДТ	462	493	508	8453	12627	13045
Экскурсии для учащихся ОУ города	28	15	35	549	276	635
Всего:	657	596	671	17085	17627	20653

Узнать о нашей деятельности можно

- На страницах газеты «Кумертауское время»
- В передачах радио и телевидения Кумертау
- В выпусках программ детской телестудии ЦДТ

Важное место занимают электронные информационные ресурсы:

- Сайт учреждения
- Электронная почта, через которую осуществляется документооборот.

Информацию о деятельности ЦДТ можно найти на сайтах

- города Кумертау;
- управления образования;

Особое место в структуре ЦДТ занимают сотрудники, без которых деятельность учреждения осуществлялась бы не в полной мере. Среди них

- художник и костюмер;
- специалисты по техническому обеспечению, дающие световое, аудио и видео сопровождение всех мероприятий;
- технический персонал, который делает пребывание в Центре детского творчества комфортным и уютным.

Мы гордимся, что для целого ряда выпускников детских коллективов увлечение творчеством стало профессией, обретённой в стенах ЦДТ!



Накопленный опыт в области методической и организационной работы, инновационной и исследовательской деятельности; наличие высококвалифицированных и заинтересованных педагогических кадров позволяют думать о перспективах дальнейшего развития.

В новой стратегии развития образования города Кумертау, согласно внедрению ФГОС, предусмотрено повышение роли системы дополнительного образования детей.

Воспитание кумертауских школьников, создание условий для открытости школы в информационном пространстве и внедрение инновационных моделей организации образовательного пространства - это ориентиры будущего.

Сегодня совместно с городской телекомпанией мы начинаем разработку городского проекта «Детское телевидение», а в дальнейшем планируется расширить реализацию проекта и придти к «Детскому интернет-телевидению». Всё это создаётся в целях совершенствования единого информационного поля системы образования города Кумертау.

История продолжается... Сохраняя традиции, мы ищем новые векторы своего развития.

Общие сведения об учреждении

Полное название учреждения	Лицензия (№, срок действия)
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау	Лицензия на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам серия 02Л01 № 0000246 Регистрационный № 1639 действие лицензии с 26 ноября 2012 года.

Программа развития УДОД

Наличие программы развития	Срок реализации (наименование)
да	Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан на 2009 - 2013 годы.



Характеристика педагогического коллектива

	Всего	%
Всего	35	
Образование: высшее	23	65,7
Среднее специальное	12	34,3
Квалификационные категории: высшая	4	11,4
первая	12	34,3
вторая	9	25,7
почетные звания	5	14,3
почетные грамоты	5	14,3
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	24	68,6
Стаж работы :		
- до 5 лет	5	14,3
- от 5 до 10 лет	11	31,4
- от 10- 20 лет	9	25,7
-более 20 лет	10	28,6
Возрастной состав пед.кадров:		
-до 25 лет	8	22,9
-25-35 лет	13	37,1
-35 -55 лет	14	40
-Пенсионного возраста	1	2,9

Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

№	Ф.И.О	год	Название конкурса	Результат
1	Прусаков П.В.	2010	Городской конкурс педагогов УДОД «Педагог года -2010»	1 место
		2010	Республиканский конкурс педагогов УДОД «Педагог года – 2010»,	3 место
2	Закирова Е.Д.	2011	Городской телепроект «Солнечный зайчик»	Диплом ПДО телепроекта «Солнечный зайчик»



3	Петина Е.В.	2011	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Моё Отечество»	Диплом за грамотный подход к подготовке коллектива
4	Гайсина Л.Ш	2011	Республиканский XX слет юных техников конструкторов и рационализаторов РБ «Творчество молодых»	Почетная грамота МО РБ, за подготовку победителя слета, 2011 год
5	Болотникова Л.И.	2011	Республиканский конкурс «Методист года -2011»	Диплом МО РБ, 2011г.
6	Прусаков П.В	2011	Физкультурно-оздоровительная спартакиада работников образовательных учреждений РБ «Здоровье – 2011»	2 место
7	Игина Е.В.	2011	Физкультурно-оздоровительная спартакиада работников образовательных учреждений РБ «Здоровье – 2011»	3 место
8	Шарыгина Д.М.	2011	1-й (Республиканский) этап Всероссийского конкурса на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов работников учреждений начального профессионального и дополнительного образования детей «Мастерами славится Россия»	Почетная грамота МО РБ



9	Ларионова Г.В	2011	Третий Всемирный конкурс детских рисунков «Дети рисуют детский мир» «Покорение космоса»	Благодарственное письмо
10	Дружинина Н.Г.	2011		Присвоено международное судейское звание «Арбитр ФИДЕ»
11	Шлендина Г.И.	2012	Республиканский конкурс «Педагог года -2012»	Диплом финалиста МО РБ, 2012г.
12	Прусаков П.В	2012	Физкультурно-оздоровительная спартакиада работников образовательных учреждений РБ «Здоровье – 2011»	1 место
13	Таймасов Ш.К.	2012	Физкультурно-оздоровительная спартакиада работников образовательных учреждений РБ «Здоровье – 2011»	2 место
14	Дружинина Н.Г.	2012	Физкультурно-оздоровительная спартакиада работников образовательных учреждений РБ «Здоровье – 2011»	1 место
15	Пимонова М.Е.	2012	Фестиваль – конкурс педагогических идей «Открытый урок»	Свидетельство о публикации
16	Мельникова С.С.	2012	Фестиваль – конкурс педагогических идей «Открытый урок»	Свидетельство о публикации
		2012	II всероссийский интернет – конкурс мультимедийных технологий «Мастер презентаций»	Диплом лауреата
		2012	Всероссийский детский	Серебрянный



			конкурс прикладного и изобразительного искусства «Приключение инопланетян в России»	сертификат соответствия
		2012	Конкурс учебно – методических материалов «осенняя мозаика»	Свидетельство о публикации
17	Шарыгина Д.М.		Всероссийский детский конкурс прикладного и изобразительного искусства «Приключение инопланетян в России»	Золотой сертификат соответствия

Состав воспитанников

Направленность	Количество групп			Число воспитанников		
	2009-2010	2010-2011	2011-12	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Художественно эстетическая -	58	46	66	817	654	952
Физкультурно спортивная -	39	40	36	563	560	507
Техническая	43	36	28	477	532	405
Социально педагогическая –	16	16	19	283	237	279
ВСЕГО	156	138	149	2140	1983	2143

Распределение воспитанников по структурным подразделениям

Структурное подразделение	Количество групп			Число воспитанников		
	2009-2010	2010-2011	2011-12	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Отдел декоративно –прикладного творчества	41	39	51	623 29,1%	548 27,6%	713 33,3%
Спортивно оздоровительный отдел –	39	40	36	525 24,5%	560 28,2%	507 23,7%



Отдел технического творчества	43	36	28	477	532	405
				22,3%	6,8%	8,8%
Отдел художественной самодеятельности	33	23	34	515	343	518
				24,1%	17,4%	4,2%
ВСЕГО	156	138	149	2140	1983	2143

Возрастная характеристика детей

Учебный год	дошкольники	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс, студенты
2009-2010	98	860	1027	155
2140 ч.	4,6 %	40,2%	47,9%	7,3%
2010-2011	102	985	804	92
1983 ч.	5,1%	49,7%	40,6%	4,6%
2011-2012	56	1287	775	25
2143 ч.	2,6%	60 %	36,2%	1,2%

Сохранность контингента воспитанников

Учебный год	Обучаются 1-год	Обучаются 2-год	Обучаются 3-год
2009-2010	1238	645	257
2140 ч.	57,9%	30,1%	12%
2010-2011	1259	498	226
1983 ч.	63,5%	25,1%	11,4%
2011-2012	1453	490	200
2143 ч.	67,8%	22,9 %	9,3%



Количество мальчиков и девочек

Учебный год	Всего	Мальчиков	Девочек
2009-2010	2140 ч.	815	1325
		38%	72%
2010-2011	1983 ч.	946	1037
		48%	52%
2011-2012	2143 ч.	789	1354
		37%	63%

Уровни реализации дополнительных образовательных программ

Всего программ	Дошкольного	Начального школьного возраста	Основной школы	Для старшеклас-ников
75	4	32	32	7

Преобладающими являлись программы для начального школьного возраста и основной школы.

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

Учебный год	всего	до 1 года	от 1 года до 3 лет	от 3 лет и более
2011-2012	75	16	34	25

Результаты освоения дополнительных образовательных программ

Учебный год	Низкий уровень освоения программы		Средний уровень освоения программы		Высокий уровень освоения программы	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
2010-2011 уч.г.	71	3,8	866	46,4	928	49,8
2011-2012 уч.г.	57	2,7	718	34,1	1329	63,2



Количество воспитанников – участников различных конкурсов

Уровень конкурсов	Кол-во участников детей		Победители		призеры		дипломанты	
	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012
международные	6	14	-	-	-	-	6	14
всероссийские	18	67	7	14	-	28	11	12
республиканские	55	124	18	16	11	57	38	8
городские	458	305	99	115	150	243	48	-
итого	537	510	124	140	161	325	103	34

2.2. Анализ достижений МАОУ ДОД ЦДТ, потенциал развития

Центр детского творчества города Кумертау, завершая в 2013 году реализацию Программы развития учреждения, представляет 10 наиболее значимых достижений, согласно направлениям «Программы развития МАОУ ДОД «Центр детского творчества» на период 2009-2013 годов».

1	Расширение работы по направленностям с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2	Эффективное совершенствование содержательного, информационного и материально-технического обеспечения пропаганды здорового образа жизни
3	Создание системы сотрудничества Центра детского творчества и учреждений дополнительного образования детей в целях развития дополнительного образования в городе Кумертау
4	Мобильность учреждения и педагогических кадров, быстрое реагирование на социальный заказ в культурно- досуговой деятельности.
5	Инициаторы, учредители и организаторы регионального конкурса театров детской-юношеской моды «Планета красоты»
6	Расширение деятельности по освещению опыта работы учреждений образования, через СМИ и открытие детской телестудии.
7	Успешная разработка и реализация проекта «Шаг к успеху», направленного на повышение роли органов детского самоуправления в деятельности Городской детской общественной организации «Росток».
8	Организация летнего отдыха детей в Центре с дневным пребыванием детей на базе учреждения.
9	Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства всероссийского масштаба.
10	Расширение границ участия воспитанников в международных конкурсах.



№	Достижения	Результат	Факты подтверждения
1.	<p><u>Расширение работы по направленностям с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</u></p> <p>Реализация авторской комплексной образовательной программы «Лечить обучая»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выявлены особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития; ➤ осуществлена индивидуально ориентированная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей; ➤ обеспечены возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы дополнительного образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении. 	<p>Проведение мониторинга динамики развития детей, их успешности в освоении образовательной программы. Описание в анализе специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Отработан механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий по реализации образовательной программы. Выявлены показатели результативности и эффективности коррекционной работы.</p>
2.	<p><u>Эффективное совершенствование содержательного, информационног</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обновленное качество образовательных услуг в здоровьесберегающих направлениях; ➤ эффективная 	<p>Дипломы Грамоты Фотоматериалы Видеофильм</p>



	<p><u>о и материально-технического обеспечения пропаганды здорового образа жизни</u></p> <p>Реализация комплексных программ Центра детского творчества: «Здоровая семья – здоровая Россия», «Здоровье ребёнка – будущее Башкортостана».</p>	<p>мобилизация необходимых для осуществления спортивно-оздоровительной деятельности воспитанников ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ высокое мотивирование детей и их родителей к участию в спортивно-оздоровительной деятельности; ➤ формирование и развитие подростковой общественности и коллективов, совместно участвующих в спортивно-оздоровительной деятельности; ➤ обучение подростков способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности; ➤ формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности; ➤ увеличение массовости участия детей, подростков, родителей и педагогов в мероприятиях пропагандирующих здоровый образ жизни; 	
3.	<p><u>Создание системы сотрудничества Центра детского творчества и учреждений дополнительного образования детей в целях развития дополнительного образования в</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ стабильная работа информационно-методического отдела учреждения; ➤ обучение педагогических кадров; ➤ проведение городских конкурсов; ➤ обобщение опыта и представление его на семинарах и конференциях. 	<p>Отчеты Благодарности Материалы семинаров и конференций методистов УДОД.</p>



	<p><u>городе Кумертау.</u></p> <p>Оказание методической помощи для становления и развития дополнительного образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационные услуги; - Учебно-методические услуги; - Организационно-методические услуги; - Профессиональная поддержка и ресурсное обеспечение. 		
4.	<p>Мобильность учреждения и педагогических кадров, быстрое реагирование на социальный заказ в культурно-досуговой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение новогодних шоу-программ для всех детей города; • Проведение праздничных программ для детского и взрослого населения города. • Выступление агитбригад при встрече гостей. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ усиление зрелищности программ за счет использования современных технических средств; ➤ расширение спектра адресности игровых программ; ➤ сотрудничество с муниципальной властью в организации праздников для жителей города; ➤ расширение социальных связей с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, учреждениями спорта и молодёжной политики, советами ветеранов и участниками локальных воин, общественными организациями города. 	<p>Сценарии программ Фотоматериалы Видеофильмы</p>



	<ul style="list-style-type: none"> Выступление педагогического состава и детских коллективов на праздничных мероприятиях проводимых в городе. 		
5.	<p>Инициаторы, учредители и организаторы регионального конкурса театров детской-юношеской моды «Планета красоты».</p> <p>В 2010 году у коллектива театра детской –юношеской моды «Самоцветы» возникла идея проведения на базе учреждения ежегодного регионального конкурса тетров детской-юношеской моды среди УДОД. Администрация ЦДТ, управление образование города, министерство образования поддержали идею.</p>	<ul style="list-style-type: none"> повышение профессионализма педагогов и качества образования; расширение творческих связей и обмен творческим опытом с коллективами других регионов; развитие творческой личности каждого воспитанника, обогащение его внутреннего мира через познание лучших образцов эстетической культуры республики; развитие чувства толерантности через налаживание контактов и знакомство с воспитанниками других УДОД; пропаганда и развитие детско-юношеской моды в Республики Башкортостан. 	<p>Дипломы Кубки Фотоматериал Видеоматериал</p>
6.	<p>Расширение деятельности по освещению опыта работы учреждений образования, через СМИ и открытие детской телестудии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> привлечение детского населения города к познанию мира телевидения; создание в общественном сознании людей города положительных образов людей и различных предприятий и учреждений средствами кино и 	<p>Образовательная программа; Выпуски детских программ</p>



	<p>Плотное взаимодействие с городской телерадиокомпанией «Арис», совместное создание детской телестудии.</p>	<p>телевидения, прессы и радио, формирование детского нового телевидения, нового кино, радио и прессы основой которого должна стать идеология добра, мира и созидания;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ защита прав детей и молодежи средствами массовой информации. 	
<p>7.</p>	<p>Успешная разработка и реализация проекта «Шаг к успеху», направленного на повышение роли органов детского самоуправления в деятельности Городской детской общественной организации «Росток».</p> <p>Проект «Шаг к успеху» направленный на повышение роли органов детского самоуправления в деятельности Городской детской общественной организации «Росток» проводился в рамках реализации Президентской программы «Дети Республики Башкортостан» и Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ привлечение детей и подростков к активному участию в формировании гражданского общества и развитие в них необходимых для этого качеств; ➤ формирование знаний, умений и навыков по организации деятельности органов самоуправления, технологии социального и творческого проектирования; ➤ развитие лидерских качеств, навыков организаторской деятельности у детей; ➤ развитие познавательной активности, способности к самообразованию и самоорганизации. 	<p>Положение Отчёты Анализы Грамоты Фотоматериал</p>



	«Формирование гражданина нового Башкортостана»		
8.	<p>Организация летнего отдыха детей в Центре с дневным пребыванием детей на базе учреждения.</p> <p>Организация познавательно-развивающего и оздоровительного отдыха для детей города</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ максимальное развитие личности ребёнка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов; ➤ широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание стиля и тона отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; ➤ укрепление здоровья и закаливания организма детей; ➤ разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность детей. 	<p>Материалы по организации летнего отдыха</p> <p>Почетная грамота за 2 место в Республиканском смотре – конкурсе учреждений (организаций) досуга, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков</p>
9.	<p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства всероссийского масштаба.</p> <p>Осмысление инновационных идей, в сохранении и упрочнении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска значительную роль играет участие в профессиональных конкурсах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнение одного из условий модернизации российского образования - высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров; ➤ обмен и обобщение собственного педагогического и методического опыта с целью поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрение в практику инновационных технологий; ➤ актуализация и презентация педагогическими работниками собственных педагогических находок и достижений; ➤ профессиональное взаимодействие в режиме диалога, партнерства и развития; ➤ погружение в ситуацию успеха и признание ценности 	<p>Грамоты</p> <p>Дипломы</p> <p>Сертификаты</p>



		<p>педагогического опыта коллегами;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ наличие возможности «живого» знакомства с опытом коллег из других регионов по материалам (итогах конкурса) и в условиях публичной презентации. 	
10.	Расширение границ участия воспитанников в международных конкурсах.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование и воспитание художественно-эстетического вкуса, позитивных социальных установок и интересов подрастающего поколения; ➤ творческое развитие личности воспитанника, его эстетических качеств в эмоциональном познании мира; ➤ сохранение культурно-исторического наследия России, Республики Башкортостан; ➤ приобщение детей, подростков к лучшим творческим традициям; выявление и поддержка талантливых детей, подростков и молодых исполнителей; ➤ сохранение и развитие лучших отечественных традиций изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества; ➤ ознакомление с культурой разных стран и народов. 	<p>Грамоты Дипломы Сертификаты</p>



3. Анализ основных проблем в деятельности МАО УДОД «Центр детского творчества»

3.1. Результаты мониторинга деятельности МАО УДОД «Центр детского творчества»

Анализ полученных экспериментальных данных позволяет сделать ряд выводов об актуальном состоянии качества образования в ЦДТ по позициям основных индикаторов.

1. Работа учреждения в аспекте качества управления как составляющей качества дополнительного образования детей в целом, осуществляется в режиме стабильного функционирования. Все участники образовательного процесса в основном, удовлетворены результатами деятельности ЦДТ. Вместе с тем, зоной актуального развития управленческой деятельности учреждения является создание системы информирования педагогов, родителей и детей о различных сторонах деятельности ЦДТ, связанных с управлением учреждением: о существующей нормативно-правовой базе, органах государственно-общественного управления, о планировании и контроле деятельности.

Это обусловлено тем, что в цепочке «администраторы – педагоги – родители - дети» наблюдается снижение уровня знания содержания основных документов (как федерального и регионального уровня, так и локальных, принятых в образовательном учреждении), нормирующих все процессы, протекающие в ЦДТ. Самая осведомленная и знающая группа - администраторы (100%), самая неосведомленная - родители (40%), и дети (30%). Чуть выше по рейтингу стоит группа педагогов, 65% которых не знают и не используют в своей деятельности нормативные документы вышестоящих органов управления, локальные же акты необходимы педагогам в большей мере для решения спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

Примерно также соотносятся позиции всех перечисленных участников образовательного процесса в отношении органов государственно-общественного управления жизнедеятельностью учреждения.

Роль педагогов в государственно-общественном управлении ЦДТ проявляется, в основном, в работе педагогических советов. Именно педагогический совет признаётся всеми педагогами и администраторами самым значимым органом управления, а значит, с большой долей вероятности можно утверждать, что о решениях педсоветов знают все члены педагогического коллектива. Вместе с тем, понятно, что управленческие полномочия педагогов ограничиваются тем кругом вопросов, которые обсуждаются на педсоветах.

Учитывая приоритеты государственной политики в области образования по расширению влияния и функций общественного управления, перед



администрацией ЦДТ стоит важная задача создания и активизации деятельности органов самоуправления.

2. Итоги исследования показывают, что, несмотря на доминирование процессов стабильного функционирования, в ЦДТ организуются процессы развития. Основными признаками этих процессов являются: наличие Программы развития учреждения, инновационная и экспериментальная деятельность педагогов дополнительного образования, наличие авторских и экспериментальных образовательных программ, авторские разработки и публикации педагогов, предназначенные для распространения передового педагогического опыта, организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами и др.

Вместе с тем, вызывают опасение факты, свидетельствующие о неоднозначном понимании педагогами сущности инновационной деятельности. Например, около четверти опрошенных педагогов затрудняются ответить, принимают ли они участие в инновационной деятельности. В связи с этим первоочередной задачей системы повышения квалификации кадров, методических служб учреждения является обучение педагогов современному государственному подходу к пониманию инновационной деятельности, основам теории и практической реализации экспериментальной работы.

3. Безусловно, «сильным» звеном в определении качества образовательного процесса в ЦДТ можно считать образовательные программы, разрабатываемые педагогами дополнительного образования. Образовательные программы не только нормируют и регулируют деятельность всех участников образовательного процесса, но и отражают многообразие направлений и содержания дополнительного образования детей.

В ЦДТ представлены программы типа (комплексная) и видов (модифицированные, авторские). По мнению большей части опрошенных - администраторов, педагогов, родителей - имеющиеся образовательные программы и результаты их реализации отвечают запросам детей и их родителей. Так, 83,3% родительских выборов приходится на вариант ответа «удовлетворен количеством профилей и направленностей дополнительного образования в ЦДТ», 74,6% выборов отданы в пользу удовлетворенности «содержанием и качеством реализации образовательных программ».

4. Одним из «слабых» звеньев качества образования в ЦДТ является информатизация образовательного процесса. Здесь следует отметить низкий уровень удовлетворенности педагогов дополнительного образования средствами информатизации и программными продуктами к ним. Только 12,5% педагогов считает, что средства информатизации в полной мере соответствуют требованиям образовательной программы, по которой каждый из них работает. А 17,0% педагогов утверждает, что имеющиеся средства информатизации в полной мере обеспечены программными продуктами.



В ходе проведения исследования-анкетирования педагогов и администраторов стала очевидной еще одна проблема - недостаточная компетентность ряда специалистов дополнительного образования в вопросах информатизации. Многие педагоги затруднялись в разграничении понятий «средства информатизации», «информационные ресурсы», «программные продукты». Данный факт свидетельствует о том, что повышение компьютерной грамотности специалистов дополнительного образования должно стать, учитывая актуальность информатизации системы образования, предметом особого внимания как руководителей структурных подразделений, так и методических служб ЦДТ.

5. В контексте проблемы качества дополнительного образования особое звучание приобретает такое явление, как воспитательная деятельность. Одной из существенных характеристик, одним из основных отличительных признаков системы дополнительного образования детей признавалось (и признается до сих пор) построение особой системы воспитания, основанной на организации социально-значимой деятельности детей. Смысл деятельности творческих коллективов (объединений) всегда виделся в высоком уровне предоставляемых каждому ребенку возможностей творческой самореализации, самоопределения, социального признания и т.п. Вместе с тем, исследование показало, некое противоречие между отношением педагогов и воспитанников к содержанию и результативности воспитательной деятельности. Так, 83,9% опрошенных педагогов вполне удовлетворены «формами и содержанием воспитательной работы в творческом объединении», 67,0% педагогов - «эффективностью системы воспитательной работы в учреждении».

При этом в детских выборах форм воспитательной деятельности приоритетными являются: по позиции «участвую» занимают: конкурсы - 46,8%, соревнования и концерты - 41,6% и 41,2% соответственно, праздники - 39,8%; по позиции «нравятся»: 37,9% - выезды, 37,4% - конкурсы, 34,5% - праздники. Только 15% детей знают, что в их творческом объединении есть органы самоуправления, 12% - принимали участие в их деятельности. Большая же часть воспитанников просто «не знают» о существовании таких органов (56%). Только 36% детей принимают участие в планировании деятельности своего объединения, 35% - участвуют в социально-значимой деятельности.

6. По итогам исследований, дети, как наиболее важные для себя, отмечали возможности общения в дополнительном образовании («найти новых друзей», «научиться общаться со сверстниками и взрослыми», «чтобы меня ценили, как личность» и т.п.), а уж затем обучения («интересные занятия» и «большой выбор направлений деятельности»). Теперь очевидно, что происходят изменения и в области взаимодействия участников образовательного процесса.

По данным опроса, выяснилось, что для детей, обучающихся в ЦДТ, интерес непосредственно к предмету дополнительного образования, к новому



знанию в дополнительной образовательной области (71%), развитию творческих способностей (62%), а затем к общению (44% - с друзьями, 56% - с педагогом) и личностному росту (46%).

Этот факт может быть основанием для разного рода гипотез. Например, можно предположить, что для современных детей более значимыми стали вопросы раскрытия собственных интеллектуальных способностей, которые, возможно, воспринимаются ими как действенное средство актуализации творческого потенциала, а проблемы социального взаимодействия и общения со сверстниками и взрослыми «ушли» на второй план, как менее эффективные.

Так или иначе, изучение вопросов качества организации образовательного процесса и взаимодействия его участников требует дополнительного исследования и получения объективных данных.

7. Обеспечению качества образования во многом способствует довольно высокая квалификация педагогических кадров ЦДТ. Предметная и психолого-педагогическая компетентность оценивается большинством педагогов на «4» и «5» по пятибалльной шкале. Также высоко оценивают профессиональный уровень педагогов дополнительного образования администраторы ЦДТ (91%) и родители (77%).

Еще одним фактором, влияющим на качество образования в ЦДТ, является социально-психологический климат и стиль взаимоотношений участников образовательного процесса в учреждении.

Для педагогов характерна высокая степень удовлетворенности социально-психологическим климатом в учреждении - 99,1% отвечавших на вопросы анкеты.

Стилем межличностных взаимоотношений в педагогическом коллективе, между педагогами и детьми, как на занятиях, так и во внеучебное время, между воспитанниками учреждения и родителями довольны 77,7% опрошенных.

Дети также испытывают чувство комфорта, занимаясь в творческих коллективах ЦДТ, выражая удовлетворение от совместного общения, взаимоотношений в коллективе и выражая готовность помогать своим друзьям.

Родители не меньше детей довольны отношениями с участниками образовательного процесса. Они чувствуют себя спокойно, поскольку детям нравится процесс обучения в ЦДТ, они хорошо отзываются и о педагогах, и об учебных занятиях, и о тех формах дополнительного образования, в которых участвуют.

Таким образом, результаты исследования показали, что в целом деятельность ЦДТ характеризуется довольно высоким уровнем качества дополнительного образования. Вместе с тем, исследование выявило, с одной стороны, круг проблем, связанных с оценкой качества образования в УДОД и перспектив их деятельности, с другой стороны - «узкие» места и проблемные зоны в вопросах анкет и их соотнесения с индикаторами.



3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменений внешней среды

Центр детского творчества расположен в центре города по адресу: город Кумертау улица Искужина дом 2. Центр детского творчества окружён учреждениями дополнительного образования это – ДЮСШ, СЮТ, СЮН, Детская музыкальная школа, СОК «Прометей». Несмотря на это, ЦДТ удается привлекать учащихся всех образовательных учреждений города через образовательную деятельность (75 образовательных программ), досуговую деятельность, образовательную и воспитательную работу, работу с заместителями директоров образовательных учреждений по воспитательной работе.

Традиционно для жителей города проводятся концерты, праздники, посвященные памятным датам страны, республики и города.

Укрепляются и расширяются контакты с образовательными учреждениями города, в связи с введением ФГОС.

Центр детского творчества является городским методическим центром по работе со старшими вожатыми и замами по ВР.

Из года в год увеличиваются социальные связи, крепнут партнерские отношения с учреждениями образования, культуры, промышленными производствами и общественными организациями. Наш Центр детского творчества готов к изменениям внешней среды.

3.3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на дополнительное образование детей

В целях выявления социального заказа в Центре детского творчества регулярно проводится опрос и анкетирование педагогов, детей и их родителей в рамках мониторинга результативности образовательного процесса. Среди прочих вопросов предлагается определить степень удовлетворенности участников образовательного процесса различными аспектами функционирования учреждения, сформировать предложения по его развитию.

Последний анализ запросов родителей показывает приоритет ценности образования и практических подходов к обучению и воспитанию.

Дети положительно оценивают занятия в Центре детского творчества, в первую очередь коммуникативные взаимоотношения (97%) и самостоятельность в деятельности (93%). Родителям важнее отношение педагога к детям (88%) и результат деятельности (81%), результат, который поможет профессионально ориентироваться и выбрать направление дальнейшего обучения и работы. Родителей привлекает идея предоставления детям возможности попробовать себя в различных видах деятельности перед своим выбором.



Анализ запросов родителей показал, что их интересуют для своих детей программы, обеспечивающие творческое развитие ребенка (90%), программы, пропагандирующие здоровый образ жизни и развивающие физические качества. Своих детей они хотят видеть в будущем образованными (85%), порядочными (86%), любящими (85%), добрыми (58%).

Родители готовы активно участвовать в становлении личности ребенка через дополнительное образование детей: 60% - родителей, особенно старших воспитанников хотели бы присутствовать на занятиях, 50% - принимать участие в планировании, 30% - в совместном творчестве и т.д.

Ресурсы Центр детского творчества позволили сохранить и достойно развивать техническую, физкультурно-спортивную и художественно-эстетическую направленность, а с учетом инновационного подхода в развитии науки, культуры и производства Российской Федерации, Республики Башкортостан социальный заказ на реализацию образовательных программ этих направленностей возрастет.

Фактором, влияющим на структуру социального заказа, является мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития своего учреждения.

Проведенный анализ социального заказа со стороны образовательных учреждений города показал, что ЦДТ выполняет функции организационно-методического центра для педагогов дополнительного образования детей, реализующих свою деятельность в образовательных учреждениях. Особая роль отводится методической службе для оказания поддержки в развитии ДОД, численность которых будет расти. Существует современная тенденция на открытие новых направленностей в УДОД и ОУ города.

Центром детского творчества традиционно выполняется социальный заказ на прохождение практики студентами педагогического колледжа города Кумертау.

Опыт работы учреждения позволяет принимать на своей базе городские курсы повышения квалификации для педагогов УДОД.

Заказ на обучение педагогических работников в городе (в рамках плана курсов повышения квалификации педагогических кадров) в условиях реализации нового порядка аттестации несомненно вырастет.

Подобные изменения социального заказа со стороны детей, родителей, учителей, педагогов, студентов, общественности учитывает Программа развития МАОУ ДОД «Центр детского творчества».

4. Миссия, ведущие идеи, ценности, критерии, цели, задачи Программы развития

Миссия учреждения: Содействие формированию активной социально – адаптированной личности, обладающей ключевыми компетентностями и



самопознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

Ведущие идеи и подходы, использованные при составлении

Программы:

приоритетность выбранных направлений развития и научное осознание основных проблем, требующих разрешения,

прогностичность (прогноз социальной стабильности и продолжения модернизации образования),

соответствие текста федеральным, республиканским и городским нормативным актам, соотнесение Программы с Программами развития, федерального, регионального и городского уровня,

формализация социального заказа общественности города Кумертау, своеобразие развития ЦДТ, высокая степень проектного творчества при разработке Программы развития,

использование накопленного положительного опыта реализации стратегических проектов в сфере дополнительного образования детей в городе,

единство и целостность образовательной политики ЦДТ.

Данная Программа развития, как и предыдущая, сохраняет проблемный подход в ее разработке как основной.

Задачи Программы - это попытка в среднесрочной перспективе (2013-2018) обеспечить решение основных для ЦДТ социально-педагогических проблем силами и средствами учреждения.

Предварительный прогноз предполагает становление открытой образовательной культуры в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России и республики; рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека; понимания зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования, становления открытой, гибкой и доступной системы образования города Кумертау.

Программа развития учитывает:

достигнутые результаты реализации Программы развития ЦДТ 2009-2013гг. в традиционных для него направлениях;

значимость развития ЦДТ в городской системе образования;

необходимость создания для реализации Программы развития ЦДТ комплекса условий.

Ценности:

Самовыражение – высокая оценка личности, свободы, прав человека; равенство возможностей; индивидуальный и общий успех.



Мастерство – стремление к активным изменениям личных и общих интересов.

Равноправие – социальная ответственность; признание прав других, равенство перед моралью и законами.

Автономия – самоуправление, способность и возможность принятия самостоятельных решений.

Критерии: качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

Основная цель Программы: Развитие направлений деятельности учреждения в целях воспитания здоровой, активной, творческой личности ребенка, способной к определению собственного места в окружающем мире средствами обеспечения доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России, Республики Башкортостан, города Кумертау на основе повышения эффективности и открытости образовательной деятельности.

Для реализации цели выделяются задачи.

➤ **Обеспечение равных и разных возможностей для всех детей, реализация функции «социального лифта».**

Для этого необходимо:

- Разработать программы дополнительного образования нового поколения в рамках ФГОС;
- Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития всех категорий детей - талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, успешного и мигранта, сироты и ребенка из многодетной семьи (инклюзивное образование, интегрированная образовательная среда, индивидуальные образовательные маршруты, профильная и профессиональная подготовка);
- Совершенствовать здоровьесозидающую образовательную среду учреждения (ЗОС);
- Внедрить систему оценки полученного дополнительного образования, совершенствовать критерии оценки качества образования.

➤ **Непрерывное развитие потенциала современного педагога.**

Для этого необходимо:

- Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов, потребностей и возможностей педагогических кадров;
- Создать банк данных инновационных продуктов, инновационного педагогического и управленческого опыта;



- Совершенствовать подходы к системе подготовки, переподготовке и повышению квалификации кадров;
- Разработать действенные механизмы стимулирования педагогического труда.

➤ **Реализация потенциала ЦДТ – как центра воспитательной работы в городе.**

Для этого необходимо:

- Формировать духовно-нравственные ориентиры и качества гражданина и патриота;
- Внедрять современные технологии воспитания;
- Усовершенствование материально-технической базы.

➤ **Формирование «открытого учреждения» - развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных, культурологических проектов, исследования процессов, происходящих в образовании, как формат открытости и гласности.**

Для этого необходимо:

- Определить направления развития образовательных сетей в рамках организации нового образовательного пространства;
- Создать условия для развития попечительского, наблюдательного советов;
- Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов и потребностей родительской аудитории;
- Расширить практику отчетности образовательного учреждения, публичные отчеты с размещением их на сайтах и в средствах массовой информации.

➤ **Формирование эффективного и самостоятельного учреждения.**

Для этого необходимо:

- Использовать прозрачные, ясные для потребителя образовательных услуг показатели качества;
- Расширить практику электронного документооборота;
- Обеспечить соблюдение санитарных правил, требований к организации медицинского обслуживания воспитанников, к обеспечению безопасности;
- Обеспечить переход к договорным отношениям в системе образования города.



5. Стратегическая цель и направления развития (целевые программы)

Развитие направлений деятельности учреждения в целях воспитания здоровой, активной, творческой личности ребенка, способной к определению собственного места в окружающем мире средствами обеспечения доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России, Республики Башкортостан, города Кумертау на основе повышения эффективности и открытости образовательной деятельности.

Эта цель будет реализована через систему задач, обозначенных в целевых программах.

Предполагается реализация шести **целевых программ**:

1. «Доступное и качественное образование»

- 1.1. Обновление качества дополнительного образования детей;
- 1.2. Инклюзивное образование;
- 1.3. Одаренный ребенок;
- 1.4. Профессия и карьера;
- 1.5. Равные и разные;
- 1.6. Инновационная деятельность – путь к новому качеству образования.

2. «Воспитательный потенциал образовательной среды»

2.1. Выработана система мероприятий для учащихся ОУ города Кумертау через совместную разработку и внедрение новых проектов:

- Проект «Кумертау - 60»;
- Проект «Детское телевидение нашего города»;
- Проект «ЦДТ -60– вчера, сегодня, завтра»;
- Проект «Держайте, вы лучшие!»;
- Проект «Шаг к успеху»;
- Проект «Мы пионеры».

2.2. Методическое обеспечение городских мероприятий по проектам для учащихся ОУ города Кумертау.

2.3. Городские мероприятия как обязательные этапы республиканских мероприятий.

3. «Центр детского творчества – территория здоровья»

3.1. Создание комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении;

3.2. Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий.

4. «Кадровый капитал»

4.1. Новое качество подготовки и повышения квалификации педагогов;

4.2. Обобщение и распространение педагогического опыта;



4.3. Привлечение к педагогической деятельности одаренных воспитанников.

5.«Открытое учреждение»

5.1. Создание условий для открытости учреждения в информационном пространстве;

5.2. Развитие общественно-государственного управления в образовании;

5.3. Реализация разнообразных форм взаимодействия с различными социокультурными и образовательными учреждениями города, района, республики;

5.4. Взаимодействие с семьей на всех этапах её становления и воспитания детей.

6.«Эффективное учреждение»

6.1. Совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития учреждения;

6.2. Разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательного пространства;

6.3. Обновление материально-технической базы учреждения по всем направлениям.

По каждой из программ предполагается разработка наполнения по следующему алгоритму:

- Координатор (куратор) программы.
- Разработчики программы (состав рабочей группы).
- Обоснование необходимости.
- Цели и задачи программы.
- Сроки и этапы реализации программы (план основных мероприятий)
- Ресурсное обеспечение.
- Ожидаемый результат.
- Форма представления результатов.
- Критерии и целевые показатели.
- SWOT-анализ программы.



5.1. План-график основных мероприятий МАОУ ДОД Центр детского творчества

№ п/ п	Наименование целевой программы, мероприятия	сроки
I. Целевая программа «Доступное и качественное образование»		
1.1. Обновление качества дополнительного образования детей		
1.	Реализация целевой программы «Доступное и качественное образование»	2013- 2017
2.	Реализация образовательных программ дополнительного образования детей «социально-педагогической» «художественно-эстетической», «научно-технической», «физкультурно-спортивной» направленностей	2013- 2018
3.	Разработка программ нового поколения в рамках реализации ФГОС и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса	2013
4.	Внедрение в практику деятельности педагогов эффективных методов диагностики результативности освоения образовательных программ.	2013
5.	Мониторинг результативности образовательного процесса.	2018
6.	Определение мер повышения качества образования на уровне Центра детского творчества	2018
1.2. Инклюзивное образование		
1.	Совершенствование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2013- 2018
2.	Обновление программ и технологий для возможности инклюзивного образования	2013
3.	Работа с родителями по формированию культуры здорового образа жизни семьи воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	2013- 2018
4.	Организация специальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями с целью социализации детей, овладению навыками коммуникативной культуры в коллективе	2013- 2018
5.	Мониторинг образовательного процесса по программам инклюзивного образования	2018



1.3. Одаренный ребенок		
1.	Создание активной творческой образовательной среды для проявления одаренности детей	2013-2014
2.	Работа по диагностике творческих способностей воспитанников. Выявление одаренных детей.	2014-2015
3.	Разработка и реализация блоков программного обеспечения для одаренных детей. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	2015-2016
4.	Педагогическое сопровождение и поддержка одаренных детей и подростков на всех этапах образовательного процесса.	2013-2018
1.4. Профессия и карьера		
1.	Знакомство с разнообразными видами профессиональной деятельности через разработку и реализацию сетевых проектов с учреждениями образования, науки и культуры, промышленными предприятиями города Кумертау.	2013-2014
2.	Внедрение программ элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения.	2014-2017
1.5. Равные и разные		
1.	Создание и реализация образовательных программ, проведение мероприятий для детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации	2013-2018
2.	Создание условий для включения воспитанников оказавшихся в трудной жизненной ситуации проектную деятельность.	2013-2014
1.6. Инновационная деятельность – путь к новому качеству образования		
1.	Повышение информационной культуры педагогических работников. Внедрение информационных технологий в образовательном процессе.	2013-2014
2.	Выявление оригинальных педагогических методик обучения и воспитания с использованием информационных технологий, а также талантливых педагогов, методистов и других специалистов системы дополнительного образования детей	2013-2018
3.	Систематизация, обобщение и распространение опыта по использованию информационных технологий в образовательной деятельности.	2013-2018
II. Целевая программа «Воспитательный потенциал образовательной среды»		



1.	Система мероприятий для учащихся ОУ города Кумертау через совместную разработку и внедрение новых проектов:	2013-2018
	<i>Проект «Кумертау – это мой город»</i>	2013
	<i>Проект «Детское телевидение нашего города»</i>	2013-2014
	<i>Проект «ЦДТ -60– вчера, сегодня, завтра»</i>	2014
	<i>Проект «Держайте, вы лучшие!»</i>	2015
	<i>Проект «Шаг к успеху»</i>	2016
	<i>Проект «Мы пионеры»</i>	2017
2.	Методическое обеспечение городских мероприятий по проектам для учащихся ОУ города Кумертау;	2013-2018
3.	Городские мероприятия как обязательные этапы республиканских мероприятий	2013-2018
III. Целевая программа «Центр детского творчества – территория здоровья»		
3.1.Создание комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении		
1.	Создание условий, обеспечивающих здоровьесозидающий характер образовательного процесса, безопасность его участников	2013-2014
2.	Всемерное просвещение и пропаганда здорового образа жизни (против алкоголизма, курения, наркозависимости)	2013-2018
3.2. Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий		
1.	Совершенствование программно-методического обеспечения направлений детского творчества, пропагандирующих здоровый образ жизни	2013-2018
2.	Разработка и внедрение досуговых мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и оздоровительных методик проведения массовых спортивных мероприятий	2013-2014
3.	Реализация программы отдыха, оздоровления и занятости детей города Кумертау в летний период	2013-2018
IV. Целевая программа «Кадровый капитал»		
4.1. Новое качество подготовки и повышения квалификации		
1.	Совершенствование кадровой политики, повышение профессионального статуса педагога, стимулирование и поддержка профессиональных достижений	2014-2018



2.	Разработка и реализация программы повышения квалификации педагогических кадров в ЦДТ	2013-2018
3.	Разработка системы подготовки педагогических работников к новому порядку аттестации	2013
4.	Методическая помощь в подготовке к процедуре аттестации педагогических работников	2013-2018
5.	Методическое сопровождение обучающихся на курсах повышения квалификации педагогических работников	2013-2018
6.	Проведение в учреждение методических объединений по направлениям деятельности: Декоративно-прикладное творчество Хореография Плавание Аэробика Изобразительное искусство Техническое творчество	2013-2018
4.2. Обобщение и распространение педагогического опыта		
1.	Участие в работе городских методических объединений педагогических работников всех уровней	2013-2018
2.	Методические мероприятия для педагогической общественности по обобщению, распространению и презентации опыта работы	2013-2018
3.	Методические консультации по организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей	2013-2014
4.	Обучающие семинары в рамках городских курсов повышения квалификации педагогических работников	2013-2018
5.	Информационно-методические выступления на городских совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе ОУ города	2013-2018
6.	Проведение педагогической практики на базе коллективов центра детского творчества для студентов ССУЗов.	2013-2018
V. Целевая программа «Открытое учреждение»		
5.1. Создание условий для открытости учреждения в информационном пространстве		
1.	Работа со СМИ: Печатные публикации Участие в теле и радио эфирах, интервью для печатных СМИ	2013-2018



2.	Создание видеопродукции из опыта работы	2018
3.	Издательская деятельность, презентация опыта работы на городских семинарах, конференциях по профилю работы	2013-2018
4.	Работа с ресурсами Интернет (информационное обеспечение сайта ЦДТ, образовательного портала системы образования республики, профильных групп социальных сетей)	2013-2018
5.2. Развитие общественно-государственного управления в образовании		
1.	Проведение ежегодной публичной отчетности о деятельности учреждения	2013-2018
2.	Включение представителей общественности в мониторинг деятельности учреждения.	2013-2018
5.3. Реализация разнообразных форм взаимодействия с различными социокультурными и образовательными учреждениями города, республики.		
1.	Сотрудничество с профильными учреждениями образования, органами управления образованием, органами местного самоуправления муниципальных округов	2013-2018
2.	Взаимодействие с высшими и средними специальными образовательными учреждениями для повышения качества дополнительного образования, повышения квалификации и пополнения кадров	2014-2017
3.	Расширение творческих связей коллективов ЦДТ на городском, республиканском, российском и международном уровнях.	2013-2018
4.	Укрепление партнерских отношения с учреждениями образования, науки, культуры, промышленными производствами и общественными организациями.	2013-2018
5.	Разработка и реализация сетевых проектов с учреждениями образования, науки и культуры, промышленными предприятиями.	2013-2018
5.4. Взаимодействие с семьей на всех этапах её становления и воспитания детей.		
1.	Диагностика и формирование социального заказа семьи.	2013
2.	Просветительская работа с родителями.	2013-2014
3.	Разработка и реализация досуговых программ для семьи (совместные праздники, соревнования, встречи).	2014-2015
4.	Совместная деятельность детей и родителей в рамках образовательной деятельности и досуговых мероприятий	2013-2018



5.	Участие родительской общественности в мониторинге результативности образовательного процесса.	2018
VI. Целевая программа «Эффективное учреждение»		
6.1. Совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития учреждения		
1.	Решение организационно-экономических задач управления и развития учреждения	2013-2018
6.2. Разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательного пространства		
1.	Развитие и распространение инновационного опыта работы учреждения.	2014-2017
2.	Разработка и внедрение проектов по организации детского самоуправления	2013-2014
6.3. Обновление материально-технической базы учреждения		
1.	Определение приоритетных направлений распределения ресурсов в соответствии с программой развития ЦДТ.	2013-2014
2.	Поиск путей расширения спектра платных образовательных услуг.	2013-2014
3.	Активизация деятельности по возможному привлечению спонсорских и благотворительных средств.	2013-2018
4.	Участие в конкурсах целевых программ и проектов на получение денежных грантов.	2013-2018

6. Этапы выполнения Программы развития и механизм ее реализации

6.1. Этапы выполнения Программы развития

Этапы реализации программы

I этап (05.2013-12.2013 г.г.) – проектирующий

Разработка и общественная экспертиза программы развития ЦДТ, программ развития структурных подразделений, их согласование и координация.

II этап (2013-2018 г.г.) – реализация и мониторинг

Реализация основных направлений программы и отслеживание результатов.

III этап (2018 г.) – этап оценки



Оценка успешности реализации программы развития ЦДТ и определение перспектив дальнейшего развития.

6.2.Механизмы реализации программы развития ЦДТ

Разработка программы развития ЦДТ осуществлялась творческой группой, состоящей из методической службы учреждения, и возглавлялась директором и его заместителями. Общественная экспертиза и утверждение программы проводится педагогическим советом ЦДТ.

Для осуществления реализации основных направлений программы определяются конкретные шаги деятельности.

Координация и контроль деятельности подразделений по реализации программы развития осуществляется администрацией учреждения.

Ежегодно на педагогических советах анализируются итоги реализации программы развития. При этом возможна корректировка деятельности по конкретным направлениям.

Анализ результатов реализации программы и определение перспектив осуществляется методической службой.

Итоги реализации программы развития ЦДТ и перспективы дальнейшего развития обсуждаются и утверждаются на педагогическом совете Центра детского творчества.

7. Показатели эффективности и перспективный результат реализации Программы развития

7.1. Ожидаемое будущее МАОУ ДОД ЦДТ

1. МАОУ ДОД ЦДТ – образовательное учреждение, занимающее лидирующие позиции в городе, реализующее программы открытого образования, предоставляющая широкие возможности выбора для подрастающего поколения города Кумертау. Действует новая модель проектирования и управления образовательным процессом, позволяющая выстраивать эффективные индивидуальные маршруты для воспитанников с учетом его потребностей и запросов семьи.

2. В МАОУ ДОД ЦДТ осуществляется деятельность, значительно удовлетворяющая спрос на дополнительное образование детей дошкольного и школьного возраста.

3. В МАОУ ДОД ЦДТ Созданы условия для полноценного образования детей и подростков с ограниченными возможностями за счет развития форм инклюзивного образования и образовательной поддержки детей и подростков.

4. В МАОУ ДОД ЦДТ действует отлаженная система подготовки педагогических работников к аттестации и квалификационного отбора педагогических кадров.



5. МАОУ ДОД ЦДТ в большой мере обеспечен электронными и техническими средствами для образовательного процесса.

6. МАОУ ДОД ЦДТ активно участвует в городской образовательной среде, культурный потенциал города выступает в качестве значимой составляющей содержания образования; созданы все условия для полноценной профессиональной ориентации.

7. В МАОУ ДОД ЦДТ созданы все условия для становления и поддержки различных образовательных инноваций, позволяющих развивать, сохранять и распространять инновационный опыт; осуществлять подготовку и переподготовку педагогических кадров на основе целостных передовых педагогических практик.

8. В МАОУ ДОД ЦДТ оснащенная материально-техническая база по спортивно-оздоровительной направленности.

9. В МАОУ ДОД ЦДТ расширенное предоставление платных дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых.

10. В МАОУ ДОД ЦДТ имеется огромная территория для реализации образовательных программ физкультурно-спортивной и научно-технической направленности.

7.2. Оценка эффективности прогнозируемых результатов реализации Программы развития

1. Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется заказчиком Программы – казенным учреждением «Управление образования» городского округа город Кумертау ежегодно в течение всего срока реализации Программы на основе использования целевых индикаторов с целью обеспечения мониторинга динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период для уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы. Для мониторинга развития учреждения используются два основных метода: оценивание и сопоставление. Оценивание будет проводиться по результатам реализации этапов и проектов Программы развития (на основе достижения конкретных измеримых результатов), сопоставление – на основе сравнения достижения результатов и темпов фактического развития учреждения с плановым.

2. Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы.

3. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Программа предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

5. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы



будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых образовательным учреждением услуг. Социальная эффективность будет определяться в режиме мониторинга с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса на сайте учреждения www.cdtkumertau.ucoz.ru.

8. SWOT-анализ потенциала МАО УДОД «Центр детского творчества»

Для выявления потенциала развития МАО УДОД ЦДТ SWOT-анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

Внутренние факторы:

Сильные стороны:

- наличие достаточно полной инфраструктуры образовательного учреждения, способного обеспечить доступность дополнительного образования с широким спектром вариативных образовательных услуг;
- наличие качественного программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- позитивный опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности;
- высокая квалификация педагогических кадров;
- сохранение актуального направления выбранного коллективом.

Слабые стороны:

- незащищенность педагога перед родителями и воспитанниками;
- отсутствие современного материально-технического оснащения деятельности учреждения по направленностям;
- отсутствие технических условий для использования инновационных образовательных продуктов - электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- проблема самореализации обучающихся: трудно вовлекаются дети «группы риска» и старшего возраста.

Внешние факторы:

Возможности для успешного развития

- налаженные взаимовыгодные отношения и социальное партнерство с ОУ города, учреждениями культуры, науки, производства и общественными организациями;
- партнерские отношения с УДОД города и республики;
- ощутимая поддержка образовательной политики управления образования города Кумертау.

Возможные риски:



- возможность некоторых затруднений при освоении новой системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров;
- возможность затруднений в связи с совершенствованием правового положения учреждения.

Анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития МАО УДОД «Центр детского творчества», направленную на эффективное использование внутреннего потенциала учреждения.

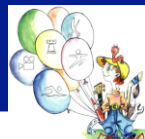
9. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы развития.



10. Модель мониторинга реализации Программы развития ЦДТ

Направления Мониторинга	Цели и задачи	объект	Предмет	Показатели	Методы	Инструментарий	Документальная основа	Формы презентации результатов мониторинга
Мониторинг востребованности образовательных услуг ЦДТ	Выявить спрос на предлагаемые образовательные услуги	Родители воспитанников ЦДТ, учащиеся школ города, учителя школ	<i>Уровень</i> востребованности предлагаемых образовательных услуг	Кол-во детей в объединениях по направлениям	Анализ посещаемости творч. объединений по направлениям, маркетинговое исследование социального запроса	Анкетирование, интервьюирование, рейтинг на сайте ЦДТ	Аналитическая справка, статистические отчеты	Презентация на педсоветах, методобъединениях
Мониторинг качества взаимодействия с основными заказчиками (учредителями, родителями, школами)	Определить эффективность сетевого взаимодействия учреждения с партнерами	Педагоги, социальные партнеры, способы	Эффективность сетевого взаимодействия	мониторинг качества взаимодействия образ. учреждения и сетевых партнеров в рамках	Анализ ситуации, опрос, анкетирование, круглый стол	Опросник, проведение круглого стола	Протоколы методических объединений, педсоветов	Презентация на родительском собрании, педсовете.



Направления Мониторинга	Цели и задачи	объект	Предмет	Показатели	Методы	Инструментарий	Документальная основа	Формы презентации результатов мониторинга
		взаимодействия		сетевого взаимодействия				
Мониторинг профессионального роста педагогов	Определить уровень профессиональной компетентности	Профессиональное развитие педагогов	Уровень профессиональной компетентности педагогов	Мониторинг профессионального развития: умение использовать современные техно-логии, проявление творческой активности, стремление к проф. росту	Фокус группа, анкетирование, портфолио	Сценарий фокус-группы, анкеты, накопительные папки, вопросник	Аналитическая справка	Составление портфолио педагогов
Мониторинг эффективности работы органа государственного управления	Оценить уровень влияния ОГОУ на деятельность учреждения	Родители воспитанников, дети, педагоги и	Уровень удовлетворенности родителей и деятельностью	Мониторинг эффективности ОГОУ	Анализ поступлений внебюджетных средств через ОГОУ	Отчет, опросник, анкеты	Отчеты по итогам деятельности ОГОУ	Презентация на родительском собрании, педсовете



Направления Мониторинга	Цели и задачи	объект	Предмет	Показатели	Методы	Инструментарий	Документальная основа	Формы презентации рез-тов мониторинга
			ОГОУ					
Мониторинг качества обновленной документальной базы	Экспертиза пакета нормативных документов	Правовые документы	Качество влияния пакета нормативно правовых документов на позитивные изменения деятельности ОУ	Мониторинг качества обновленной документальной базы: экспертная оценка	Экспертиза за изучение документации	Карты экспертной оценки	Экспертные заключения	Представительский пакет, программа развития ОУ
Мониторинг результативности и реализации программы развития ЦДТ	Выявить качество реализации программы развития и определить	Деятельность учреждения	Программа развития	Мониторинг деятельности ЦДТ	Маркетинговые исследования, анализ ситуации,	План маркетинговой деятельности, схема наблюдений	Аналитическая справка по реализации	Информация на сайт, освещение деятельности в СМИ, участие в



Направления Мониторинга	Цели и задачи	объект	Предмет	Показатели	Методы	Инстру- ментарий	Докумен- тальная основа	Формы презентации рез-тов мониторинга
	дальнейшие пути развития ОУ				соц. опрос	й, опросники	програм- мы развития	конференциях

