

**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан**

Принято
решением педагогического совета
МАОУ ДОД «Центр детского творчества»
ГО г.Кумертау РБ
Протокол № 4 от 29.08.2014

Утверждено
приказом директора МАОУ ДОД
«Центр детского творчества»
ГО г.Кумертау РБ
от 29.08.2014 № 58-од

Согласовано
Протокол заседания совета
родителей № 1 от 29.08.2014

Согласовано
Протокол заседания совета
учащихся № 1 от 29.08.2014

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам
в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного
образования детей «Центр детского творчества»
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее – МАОУ ДОД ЦДТ) разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
 - Декларацией прав ребенка;
 - Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
 - Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ);
 - Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Законом от 01.07.2013 № 696 – З «Об образовании в Республике Башкортостан»;
 - Уставом МАОУ ДОД ЦДТ,
- а также основывается на соблюдении законов Российской Федерации, Республики Башкортостан, распоряжений вышестоящих органов Управления образованием.

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы обучения в МАОУ ДОД ЦДТ.

2. Цели и задачи

- 2.1. Упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами.
- 2.2. Определение форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
- 2.3. Обеспечение конституционных прав детей на образование и здоровьесбережение.

3. Формы получения дополнительного образования и формы обучения

3.1. Обучение учащихся в МАОУ ДОД ЦДТ с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных знаний педагога дополнительного образования осуществляется в очной форме.

3.2. Основной формой организации учебно-воспитательной работы в МАОУ ДОД ЦДТ является учебное занятие.

С учетом потребностей и возможностей учащихся дополнительные общеобразовательные программы могут осваиваться в различных формах учебных занятий: репетиции, игры, массовые образовательные мероприятия, экскурсии и др., что определяется дополнительной общеобразовательной программой.

3.3. Элементарной структурной единицей в МАОУ ДОД ЦДТ является группа учащихся.

Из групп учащихся формируются детские творческие объединения, занятия в которых могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.4. Деятельность учащихся в МАОУ ДОД ЦДТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных детских творческих объединениях: группа, клуб, студия, ансамбль, секция, лаборатория, мастерская, кружок, театр и другие (далее – объединения).

3.5. Учебные занятия по индивидуальным учебным планам проводятся с:

- одаренными учащимися, успешно осваивающими дополнительные общеобразовательные программы;
- с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе на дому;
- с учащимися в музыкальных (ансамблевых) объединениях.

3.6. В период школьных каникул детские творческие объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с учащимися организуется на базе МАОУ ДОД ЦДТ, в учреждениях культуры, музеях, библиотеке, на концертных и спортивных площадках, в выставочных залах с учетом специфики деятельности детских творческих объединений.

3.7. В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) МАОУ ДОД ЦДТ может открывать в установленном порядке на своей базе Центр с дневным пребыванием детей, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом.