

**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
«Центр детского творчества»  
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан**

Принято  
решением педагогического совета  
МАОУ ДОД «Центр детского творчества»  
ГО г.Кумертау РБ  
Протокол № 4 от 29.08.2014

Утверждено  
приказом директора МАОУ ДОД  
«Центр детского творчества»  
ГО г.Кумертау РБ  
от 29.08.2014 № 58-од

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о внутренней системе оценки качества образования  
муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного  
образования детей «Центр детского творчества»  
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 12.29.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом от 01.07.2013 № 696.- 3 «Об образовании в Республике Башкортостан».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее – МАОУ ДОД ЦДТ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАОУ ДОД ЦДТ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МАОУ ДОД ЦДТ.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является качественная оценка образовательной деятельности МАОУ ДОД ЦДТ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в МАОУ ДОД ЦДТ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамики показателей качества образования;
- представление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ ДОД ЦДТ.

## **3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Качество образовательных результатов:

- результаты обучения;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, и т.д. различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3.2. Качество реализации образовательного процесса:

- дополнительные общеобразовательные программы (их соответствие требованиям, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным программам, контингенту учащихся, запросам родителей);
- качество занятий и индивидуальной работы с учащимися;
- качество воспитательной работы;
- удовлетворенность учащихся и родителей занятиями в МАОУ ДОД ЦДТ.

3.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в МАОУ ДОД ЦДТ;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов дополнительного образования);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития МАОУ ДОД ЦДТ).

#### **4. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования**

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МАОУ ДОД ЦДТ, педагогический совет, методический совет МАОУ ДОД ЦДТ.

4.2. Администрация МАОУ ДОД ЦДТ:

- формирует, утверждает приказом директора МАОУ ДОД ЦДТ и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования МАОУ ДОД ЦДТ и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования МАОУ ДОД ЦДТ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МАОУ ДОД ЦДТ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МАОУ ДОД ЦДТ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МАОУ ДОД ЦДТ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МАОУ ДОД ЦДТ за учебный год, публичный доклад);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

4.3. Методический совет МАОУ ДОД ЦДТ:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ ДОД ЦДТ; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников МАОУ ДОД ЦДТ;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов диагностики учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МАОУ ДОД ЦДТ.

#### 4.4. Педагогический совет Центра:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МАОУ ДОД ЦДТ;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МАОУ ДОД ЦДТ;
- инициирует и участвует в организации конкурсов программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в:
  - формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МАОУ ДОД ЦДТ;
  - обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
  - экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МАОУ ДОД ЦДТ;
  - оценке качества и результативности труда работников МАОУ ДОД ЦДТ,
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ ДОД ЦДТ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МАОУ ДОД ЦДТ, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности МАОУ ДОД ЦДТ.

### 5. Реализация внутренней оценки качества образования

5.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе локальных актов МАОУ ДОД ЦДТ.

5.2. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МАОУ ДОД ЦДТ, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

5.3. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

5.4. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы МАОУ ДОД ЦДТ. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

5.5. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

5.6. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора МАОУ ДОД ЦДТ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАОУ ДОД ЦДТ.