

**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан**

Принято
решением педагогического совета
МАОУ ДОД «Центр детского творчества»
ГО г.Кумертау РБ
Протокол № 4 от 29.08.2014

Утверждено
приказом директора МАОУ ДОД
«Центр детского творчества»
ГО г.Кумертау РБ
от 29.08.2014 № 58-од

Согласовано
Протокол заседания совета
родителей № 1 от 29.08.2014

Согласовано
Протокол заседания совета
учащихся № 1 от 29.08.2014

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учете результатов освоения учащимися
дополнительных общеобразовательных программ
в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного
образования детей «Центр детского творчества»
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее – МАОУ ДОД ЦДТ)

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАОУ ДОД ЦТД.

1.3. Система индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;

- поддержку высокой учебной мотивации учащихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) учащихся, информацию об учебных достижениях учащихся за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения учащихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности МАОУ ДОД ЦДТ в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива МАОУ ДОД ЦДТ.

1.4. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ получают в процессе проведения промежуточной и итоговой диагностики, мониторинга личных достижений.

Методы получения результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ:

- тестирование и опрос по предмету в процессе промежуточной и итоговой диагностики;
- практические методы: выполнение творческих и учебно-исследовательских работ, участие в соревнованиях и конкурсах, конференциях и фестивалях и др.;
- наблюдение за учащимся в процессе образовательной и социально значимой деятельности.

2. Порядок проведения индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется один раз в полугодие.

2.2. Результат диагностики оценивается следующим образом:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся;
- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение учебного года.

2.3. Результаты диагностики фиксируются в протоколе, который является одним из отчетных документов и хранится у педагога дополнительного образования.

2.4. Отчет результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы по каждой учебной группе, педагог дополнительного образования сдает по окончании полугодия методисту структурного подразделения и заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

2.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет анализ результатов индивидуальных учебных достижений учащихся.

2.6. Информация о высоких индивидуальных результатах освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ может быть представлена педагогом дополнительного образования администрации МАОУ ДОД ЦДТ для поощрения учащихся.