

**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан**

Принято
решением педагогического совета
МАОУ ДОД «Центр детского творчества»
ГО г.Кумертау РБ
Протокол № 4 от 29.08.2014

Утверждено
приказом директора МАОУ ДОД
«Центр детского творчества»
ГО г.Кумертау РБ
от 29.08.2014 № 58-од

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
дополнительных общеобразовательных программ
в муниципальном автономном образовательном учреждении
дополнительного образования детей «Центр детского творчества»
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан Положение**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России № 06-1844 от 11.12.2006г. «Примерные требования к программам дополнительного образования детей», Устава муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее – МАОУ ДОД ЦДТ),

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности МАОУ ДОД ЦДТ по разработке и утверждению авторских, модифицированных, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ; дополнительных предпрофессиональных программ (далее дополнительная общеобразовательная программа), реализуемых в МАОУ ДОД ЦДТ. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа – нормативно-управленческий документ МАОУ ДОД ЦДТ, определяющий содержание дополнительного образования, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. Авторская дополнительная общеобразовательная программа – документ, созданный на основе примерной (типовой) дополнительной общеобразовательной программы и имеющий авторскую концепцию построения образовательного процесса и (или) содержания образовательной программы. Авторская программа разрабатывается

одним или группой авторов. Внедрению авторской образовательной программы в практику предшествует период ее апробации.

1.5. Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа - программа дополнительного образования, адаптированная под условия МАОУ ДОД ЦДТ, скорректированная конкретным педагогом, содержание данной программы основано на типовой или авторской, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам.

1.6. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа – программа разработанная на основе авторской или типовой для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, скорректированная конкретным педагогом с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам.

1.7. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются педагогами дополнительного образования МАОУ ДОД ЦДТ с учетом типовых образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ. При разработке дополнительных общеобразовательных программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.8. Дополнительные общеобразовательные программы:

- способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;
- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

2. Структура дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Учебно-тематический план.
- Содержание изучаемого курса.
- Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
- Список литературы.
- Внешнюю и внутреннюю рецензии на образовательную программу.
- Экспертное заключение Методического совета МАОУ ДОД ЦДТ.

2.2. Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной программе раскрывает:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;
- отличительные особенности данной общеобразовательной программы от уже существующих общеобразовательных программ;

- возраст учащихся, участвующих в реализации данной общеобразовательной программы;
- сроки реализации общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

2.4. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой, на теоретические и практические виды занятий.

2.5. Содержание дополнительной общеобразовательной программы для детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

2.6. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы включает обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.), рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов, дидактический и лекционный материалы, методики исследовательской работы, тематику опытнической или исследовательской деятельности и др., а так же описание форм занятий, приемов и методов организации учебно – воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий, форм подведения итогов по каждой теме или разделу программы

2.7. Дополнительная общеобразовательная программа должна отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

3. Разработка, согласование и утверждение дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования МАОУ ДОД ЦДТ самостоятельно. В случае необходимости методисты МАОУ ДОД ЦДТ осуществляют индивидуальное консультирование в процессе разработки дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Дополнительная общеобразовательная программа рассматривается на заседании Методического совета МАОУ ДОД ЦДТ, в случае положительных результатов экспертизы, качества разработанности дополнительной общеобразовательной программы она рекомендуется к реализации. Утверждение дополнительной общеобразовательной программы, ее коррекция производится в период, предшествующий срокам комплектования детских творческих объединений.

3.3. Дополнительная общеобразовательная программа утверждается приказом директора МАОУ ДОД ЦДТ.

3.4. Коррективы в дополнительную общеобразовательную программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации дополнительной

общеобразовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в дополнительной общеобразовательной программе проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 3.2., п. 3.3., Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к дополнительной общеобразовательной программе.

3.5. Экспертиза и утверждение вновь разработанных и откорректированных дополнительных общеобразовательных программ проводится до 1 сентября текущего года.

3.6. Дополнительная общеобразовательная программа утверждается и разрешается к реализации сроком до 5 лет.

4. Делопроизводство

4.1. Один экземпляр дополнительной общеобразовательной программы находится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, второй - у методиста структурного подразделения, функциональными обязанностями которого является осуществление мониторинга качества и сроков ее реализации.

4.2. На основании дополнительной общеобразовательной программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается календарно –тематический план, который является нормативным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учета рабочего времени педагога.

